

# LANGUAGE ACQUISITION DEPARTMENT

## LANGUAGE EDUCATION POLICY

### LANGUAGE EDUCATION POLICY AND PROGRAM OPTIONS GRADES K-12

All students have a right to the opportunity to develop a full command of the English language and to be provided at their local school with an English language public education and, as permitted by law, to develop skills in the use of other languages. English Language Learners (ELLs) shall be educated through Structured English Immersion (SEI). All students, however, whose parents have requested and received approval for waivers shall have their children taught through bilingual education techniques or other generally approved methodologies.

– FROM BOARD POLICY, IHAA REVISED 6/2023

### LANGUAGE PROGRAM OPTIONS:

#### STRUCTURED ENGLISH IMMERSION [SEI] PROGRAM

All subjects [except foreign language] are taught in English. The instruction includes:

- Targeted English Language Development [ELD] instruction for English Language Learners
- Integrated English Language Development during Math, science, social studies through sheltered instructional strategies. These are techniques that are used to make the concepts understandable to all students
- Asset based instruction where students' primary language and culture is leveraged to provide opportunities for students to demonstrate these contributions.
- Assessments that measure both language and content knowledge.

**GOALS:** Students in this program will develop the ability to speak, read, and write in English. Students will be expected to achieve at or above grade level in all academic areas. Instruction is provided by an SEI, bilingual education or ESL endorsed teacher.

**MATERIALS:** District adopted textbooks in English are used for all subjects with the addition of the district's ELD adoption. A list of the adopted texts is available at your child's school.

#### TWO-WAY DUAL LANGUAGE PROGRAM

Subjects are taught in English and in Spanish. The instruction includes:

- Academic English Language Development [AELD] instruction for English Language Learners [ELLs]; and Spanish as a Second Language [SSL] for English speakers
- Language Arts in English and Spanish
- Math, science, social studies in English and/or Spanish using sheltered instructional strategies, which are techniques that are used to make the concepts understandable to all students

**GOALS:** Students in this program will develop the ability to speak, read, and write in English and Spanish. Students will be expected to achieve at or above grade level in all academic areas. Instruction is provided by a bilingual education endorsed teacher.

**MATERIALS:** District adopted textbooks in English and Spanish are used for all subjects with the addition of the district's ELD adoption. A list of the adopted texts is available at your child's school.

#### MAINSTREAM PROGRAM

All subjects [except foreign language] are taught in English. The instruction includes:

- Language Arts in English
- Math, Science, Social Studies in English

**GOALS:** Students will be expected to achieve at or above grade level in all academic areas. A general classroom teacher provides instruction.

**MATERIALS:** District adopted textbooks in English are used for all subjects. A list of the adopted texts is available at your child's school.

#### TUCSON UNIFIED GOVERNING BOARD

Natalie Luna Rose, President • Jennifer Eckstrom, Clerk • Val Romero, Member • Dr. Ravi Shah, Member • Sadie Shaw, Member

#### SUPERINTENDENT

Dr. Gabriel Trujillo, Superintendent

#### LANGUAGE ACQUISITION DEPARTMENT

Patricia Sandoval-Taylor, Director

**Notice of Nondiscrimination:** Tucson Unified School District is committed to a policy of nondiscrimination based on disability, race, color, religion/religious beliefs, sex, sexual orientation, gender identity or expression, age, or national origin.



# DEPARTAMENTO DE ADQUISICIÓN DE IDIOMA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN DEL LENGUAJE

## POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN DEL LENGUAJE Y OPCIONES DEL PROGRAMA GRADOS K-12

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar un cabal dominio del lenguaje inglés y de que se les proporcione en su escuela local una educación pública de inglés; y según lo permita la ley, de desarrollar habilidades en el uso de otros idiomas. Los estudiantes aprendiendo inglés (English Language Learners – ELLs) serán instruidos mediante el Programa de inmersión estructurada en el idioma inglés (Structured English Immersion – SEI). A todos los estudiantes, sin embargo, cuyos padres han solicitado y recibido aprobación de permiso de exención, se les dará instrucción mediante las técnicas de la educación bilingüe u otras metodologías generalmente aprobadas.

### OPCIONES DEL PROGRAMA DE IDIOMAS:

- DEL PLAN DE ACCIÓN EL CONSEJO, IHAÁ ENMENDADO 6/2023

#### PROGRAMA DE INMERSIÓN ESTRUCTURADA EN EL IDIOMA INGLÉS

La instrucción en todas las materias, con la excepción de las clases de lenguas extranjeras, se proporciona en inglés. La instrucción incluye:

- Desarrollo del Lenguaje Inglés de Objetivo [ELD] instrucción para los Aprendices del Lenguaje Inglés
- Desarrollo del Lenguaje Inglés Integrado durante matemáticas, ciencias, estudios sociales por medio de estrategias de instrucción protegidas. Estas son técnicas que son usadas para que los conceptos sean comprendidos por todos los estudiantes
- Instrucción basada en ventajas donde el lenguaje principal y cultura del estudiante son aprovechados para proporcionar oportunidades para que los estudiantes demuestren estas contribuciones.
- Evaluaciones que miden ambos lenguaje y conocimiento de la materia.

**METAS:** Los estudiantes de este programa desarrollarán la habilidad de hablar, leer, y escribir en inglés. Se espera que los estudiantes realicen logros al nivel de su grado o más alto, en todas las áreas académicas. La instrucción es proporcionada por un maestro con endoso en el programa de inmersión, en educación bilingüe o inglés como segundo idioma.

**MATERIALES:** Los libros de texto en inglés, adoptados por el distrito, se utilizan para todas las materias, añadiéndose los textos del desarrollo de inglés como segundo idioma del distrito. Se hace disponible en la escuela de su hijo(a) una lista de los libros de texto adoptados.

#### PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL DE DOS VÍAS

La instrucción en todas las materias se proporciona en inglés y español. La instrucción incluye:

- Instrucción del desarrollo de inglés como segundo idioma para aprendices del inglés; y español como segundo idioma para estudiantes anglo parlantes
- Artes de lenguaje en inglés y en español
- Matemáticas, ciencias, estudios sociales en inglés y/o español, utilizando las estrategias instruccionales diseñadas en inglés, las cuales son técnicas que se utilizan para hacer los conceptos comprensibles para todos los estudiantes

**METAS:** Los estudiantes de este programa desarrollarán la habilidad de hablar, leer, y escribir en inglés y español. Se espera que los estudiantes realicen logros al nivel de su grado o más alto, en todas las áreas académicas. La instrucción es proporcionada por un maestro con endoso en educación bilingüe.

**MATERIALES:** Los libros de texto en inglés y español, adoptados por el distrito, se utilizan para todas las materias, añadiéndose los textos del desarrollo de inglés como segundo idioma del distrito. Se hace disponible en la escuela de su hijo(a) una lista de los libros de texto adoptados..

#### PROGRAMA TRADICIONAL

La instrucción en todas las materias, con la excepción de las clases de lenguas extranjeras, se proporciona en inglés. La instrucción incluye:

- Artes de Lenguaje en inglés
- Matemáticas, ciencias, estudios sociales en inglés

**METAS:** Se espera que los estudiantes realicen logros al nivel de su grado o más alto, en todas las áreas académicas. La instrucción es proporcionada por un maestro de salón de clase general.

**MATERIALES:** Los libros de texto en inglés, adoptados por el distrito, se utilizarán para todas las materias. Se hace disponible en la escuela de su hijo(a) una lista de los libros de texto adoptados.

#### DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUCSÓN CONSEJO GOBERNANTE

Natalie Luna Rose, Presidenta • Jennifer Eckstrom, Secretaria • Val Romero, Miembro • Dr. Ravi Shah, Miembro • Sadie Shaw, Miembro

#### SUPERINTENDENTE

Dr. Gabriel Trujillo, Superintendent

#### DEPARTAMENTO DE ADQUISICIÓN DE IDIOMAS

Patricia Sandoval-Taylor, Directora

*Aviso de No Discriminación: El Distrito Escolar Unificado de Tucson está comprometido a una política de no discriminación basada en discapacidad, raza, color, religión/creencias religiosas, sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, edad, u origen nacional.*

