

Distrito Escolar Unificado de Tucson

REVISIÓN DE LA DETERMINACIÓN DE LA MANIFESTACIÓN DE LA SECCIÓN 504

Nombre del estudiante: _____ # de estudiante: _____

Escuela: _____ Grado: _____

Fecha más reciente del Plan de Adaptación para el Estudiante bajo la Sección 504: _____

Fecha de la Determinación de la Manifestación: _____

A. Describir el comportamiento o el incidente sujeto a medidas disciplinarias:

B. Documentar la evaluación relevante y la información del diagnóstico que describe la discapacidad del estudiante.

C. Confirmar que el equipo revisó el Plan de Adaptación para el Estudiante bajo la Sección 504 actual como parte de la revisión de la determinación de la manifestación: [] Yes.

D. Análisis. Documentar la consideración de toda la información pertinente que el equipo ha revisado, incluida la información pertinente proporcionada por los miembros del equipo, y el análisis del equipo que apoya las conclusiones.

Distrito Escolar Unificado de Tucson

CONTINUACIÓN DE LA REVISIÓN DE LA DETERMINACIÓN DE LA MANIFESTACIÓN DE LA SECCIÓN 504

Nombre del estudiante: _____ # de estudiante: _____

A. Marcar las siguientes declaraciones que el equipo determina como verdaderas:

Sí **No**

- La conducta en cuestión fue resultado directo del fracaso del Distrito de implementar el Plan de Adaptación del Estudiante bajo la Sección 504.
- La conducta en cuestión fue causada por o tuvo una relación directa y substancial con la discapacidad del estudiante.

Si alguna de las cajas está marcada "Sí", el equipo debe concluir que la conducta del estudiante fue una manifestación de su discapacidad. Si ambas cajas están marcadas "No", el equipo puede concluir que la conducta del estudiante no fue una manifestación de su discapacidad.

B. Conclusión: Marcar la siguiente declaración que el equipo determina como verdadera:

- La conducta en cuestión **ES** una manifestación de la discapacidad del estudiante.
- La conducta en cuestión **NO ES** una manifestación de la discapacidad del estudiante.

Participantes del equipo 504:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____