

Kwa kukusaidia kuelewa zaidi haki na masharti anayohitajika na utaratibu wa elimu maalum ... Msaada ni kupiga simu au kutumia kompyuta...

<p>Parent Training and Information Center 5025 E. Washington Street, Suite 204 Phoenix, AZ 85034 Tel 602-242-4366; Toll Free 800-237-3007 E-mail info@raisingspecialkids.org http://www.raisingspecialkids.org/</p>	<p>Protection and Advocacy Agency: Arizona Center for Disability Law 5025 E. Washington Street, Suite 202 Phoenix, AZ 85034 Tel/TDD 602-274-6287; Toll Free 800-927-2260 E-mail center@acdl.com www.acdl.com</p>
---	--

**Ulinzi na kiutaratibu ya taarifa.
 Haki za Wazazi kulingana na Watu wenye Ulemavu na Sheria inajulikana kama IDEA 2004**

Sheria ya Elimu kulingana Na Watu wenye Ulemamavu inajulikana Kama (IDEA). Sheria ya Shirikisho kuhusu elimu ya wanafunzi wenye ulemavu, inahitaji shule kwa kutoa kwa mzazi ana mtoto mwenye ulemavu na taarifa zenye maelezo kamili ya ulinzi kiutaratibu inapatikana chini ya IDEA na Idara ya Marekani wa Kanuni ya Elimu. Nakala ya ilani hii inatakiwa itolewe kwa wazazi mara moja tu mwaka shule, ila kwa kuwa nakala lazima kutolewa kwa wazazi:

- (1) Juu ya rufaa ya awali au ombi mzazi kwa tathmini;
- (2) Juu ya ofisi ya kwanza State malalamiko chini ya 34 CFR § § 300.151 300.153 kupitia na juu ya ofisi ya kwanza kutokana na mchakato malalamiko chini ya § 300.507 katika mwaka shule;
- (3) Wakati wa uamuzi ni kwa kuchukua hatua za kinidhamu kwamba hufanya mabadiliko ya upangaji; na (4) juu ya ombi la mzazi. [34 CFR § 300.504 (a)]

Hii ulinzi na kiutaratibu ya taarifa ni lazima na pamoja kua na maelezo kamili ya ulinzi na kiutaratibu inapatikana chini ya § 300.148 (nchi moja moja kusajiliwa katika shule ya binafsi kwa gharama ya umma), § § 300.151 300.153 kupitia (taratibu za malalamiko State) , § 300.300 (ridhaa) , § § 300.502 kupitia 300.503 , § § 300.505 300.518 kupitia , na § § 300.530 300.536 kupitia (ulinzi na kiutaratibu ya taarifa Subpart E ya kanuni Sehemu B), na § § 300.610 300.625 kupitia (siri ya masharti katika habari katika Subpart F).

Hati hii inatumia neno " wilaya ya shule " kwa maana ya elimu shirika hilo katika ambayo mtoto wako ni waliojiunga . Katika Arizona , ambayo inaweza kuwa shule za umma wilaya, shule za umma katiba hiyo, hali mkono taasisi, au kituo salama huduma.

Orodha ya Yaliyomo

Habari maalum.....	1	Kutokana mchakato wa malalamiko.....	6
Kabla ya taarifa ya maandishi.....	2	Mfano Fomu.....	7
Lugha mama(ligha asilia).....	2	Usuluhishi.....	7
Barua pepe.....	2	Kuwekwa kwa Mtoto wakati kutokana na malalamiko na kusikilizwa au kusubiliwa.....	7
Wazazi Ridhaa Ufafanuzi.....	2	Azimio wa Mchakato.....	7
Wazazi Ridhaa.....	2	Mikutano ya juu ya Kutokana Mchakato Malalamiko.....	8
Independent Elimu Tathmini.....	3	Upendeleo Kutokana Mchakato wa kusikia.....	8
Usiri wa Habari.....	4	Kusikia Haki za.....	8
Ufafanuzi.....	4	Kusikia Maamuzi.....	9
Binafsi zinazotambulika.....	4	Mahakama ya Rufaa ya.....	9
Taarifa kwa Wazazi.....	4	Mwisho wa Uamuzi ; rufaa ; Review upendeleo.....	9
Upatikanaji wa Haki za.....	4	Kalenda na urahisi wa Kusikilizwa na Reviews.....	9
Rekodi ya Access.....	4	Hatua za kiraia, ikiwa ni pamoja na Muda kipindi ambacho kwa Picha Wale Vitendo.....	9
Recodi ya juu zaidi ya mtoto mmoja.....	4	Ada ya wakili.....	9
Orodha ya Aina na Maeneo ya Habari.....	4	Taratibu Wakati nidhamu watoto na Ulemavu.....	10
Ada.....	4	Mamlaka ya Shule ya Utumishi.....	10
Marekebisho ya Recodi katika Ombi.....	4	Mabadiliko ya Makazi sababu ya Nidhamu Uondoaji.....	11
Nafasi kwa kusikia.....	4	Uamuzi wa Kuweka.....	11
Kusikia taratibu.....	5	Rufaa.....	11
Matokeo ya kusikia.....	5	Upangaji Wakati Mahakama ya Rufaa ya.....	11
Ridhaa kwa ajili ya kutoa ya binafsi zinazotambulika.....	5	Ulinzi kwa watoto Bado wanategemeya Elimu Maalum Na Zingine Huduma.....	11
Ulinzi.....	5	Rufaa kwa na uamuzi na utekelezaji wa sheria na Mamlaka ya mahakama.....	12
Uharibifu wa Habari.....	5	Mahitaji ya Upande kwa wazazi kulingana na uhitaji wa watoto katika Shule binafsi kwa gharama ya umma.....	12
Utaratibu Malalamiko hali.....	5	General (Ujumla).....	12
Tofauti kati ya Kutokana Mchakato wa kusikia Malalamiko Na taratibu Malalamiko State.....	5		
Kupitishwa kwa taratibu Malalamiko State.....	5		
Kadiri na Utaratibu wa Wilaya kuhusu Malalamiko.....	5		
Kufungua Malalamiko.....	6		
Utaratibu kutokana Mchakato wa Malalamiko.....	6		
Kufungua Kutokana Mchakato Malalamiko.....	6		

**Mkuu wa habari
 Kwanza, taarifa ya maandishi
 34 CFR § 300.503**

Ilani ya

Shule za wilaya yako lazima kutoa ilani iliyoandikwa (kutoa habari fulani kwa maandishi), wakati wowote:

1. Inapendekeza kuanza au kubadili kitambulisho, tathmini, au uwekaji elimu ya mtoto wako, au utoaji wa bure sahihi ya elimu kwa umma (FAPE) kwa mtoto wako; au
2. Anakataa kuanzisha au kubadilisha kitambulisho, tathmini, au uwekaji elimu yako mtoto, au utoaji wa FAPE kwa mtoto wako.

Kadiri ya taarifa

Taarifa ya maandishi lazima:

1. Elezea hatua hiyo shule za wilaya yako inapendekeza au haitaki kuchukua;
2. Eleza kwa nini shule za Wilaya yako inapendekeza au haitaki kupata hatua;
3. Elezea utaratibu wa kila tathmini, tathmini, rekodi, au ripoti shule za wilaya yako kutumika katika kuamua kupendekeza au kukataa hatua;
4. Pamoja na taarifa kwamba una ulinzi chini ya utaratibu ulinzi masharti katika Sehemu B ya IDEA.

5 Mwambie jinsi gani unaweza kupata maelezo ya ulinzi wa kiutaratibu kama hatua hiyo shule za wilaya yako inapendekeza au kukataa ni si rufaa ya awali kwa ajili ya tathmini ;

6. Pamoja na rasilimali kwa ajili ya kuwasiliana na kwa msaada wa kuelewa Sehemu B ya IDEA ;

7. Elezea uchaguzi nyingine yoyote kwamba mpango wa mtoto wako pamoja na elimu (IEP) kuchukuliwa na sababu maamuzi hayo yalikalaliwa ; na

8. Kutoa maelezo ya sababu nyingine mapendekezo ya shule yako ya wilaya au alikataa action.

Taarifa katika lugha inayoeleweka

Taarifa ya lazima iwe:

1 Imeandikwa katika lugha inayoeleweka kwa umma kwa ujumla . ; na

2. Mradi katika lugha yako ya asili au kwa njia nyingine ya mawasiliano kutumia, isipokuwa ni wazi siyo kuwezekana kwa kinifu ya kufanya hivyo.

Kama lugha yako ya asili au kwa njia nyingine ya mawasiliano ni si lugha iliyoandikwa, shule za wilaya yako

lazima kuhakikisha kwamba :

1. Taarifa imetafsiriwa kwa mdomo kwa njia nyingine katika lugha yako ya asili au namna nyingine ya

mawasiliano;

2. Wewe kuelewa maudhui ya ilani; na

3. Kuna ushahidi wa maandishi kwamba 1 na 2 anakua sawa.

Lugha ya mama(native language)

34 CFR § 300.29

Lugha ya asili , wakati kutumika na mtu ambaye mdogo wa Kingereza ustadi, ina maana zifuatazo:

1. Lugha kwa kawaida hutumiwa na kwamba mtu , au , katika kesi ya mtoto , lugha kwa kawaida hutumiwa na wazazi wa mtoto ;

2. Katika kuwasiliana moja kwa moja na mtoto (ikiwa ni pamoja na tathmini ya mtoto), lugha kwa kawaida hutumiwa na mtoto nyumbani au katika mazingira ya kusomea .

Kwa mtu aliye na uziwi au upofu , au kwa mtu na hakuna lugha iliyoandikwa, mfumo wa mawasiliano ni nini mtu kwa kawaida inatumia kutumika (kama vile lugha ya ishara, Breli , au mawasiliano ya mdomo).

Mwanafunzi ambaye lugha yake ya msingi ni ASL ana haki ya kuwa na tathmini yoyote ya Sehemu ya 504 au IDEA iliyoanywa na mwanasaikolojia wa shule ambaye ni fasaha katika ASL na/au na mkalimani wa ASL na Mtafsiri wa Viziwi aliyethibitishwa kutoa tafsiri. Lugha ya msingi ya mwanafunzi huamuliwa na mwanafunzi na/au wazazi wao. TUSD inatii Kanuni ya Utawala ya Arizona R7-2-622 kuhusiana na wakalimani wa elimu. [Angalia Sera ya TUSD IHB-R kwa maelezo ya ziada]

Kupata habali kwa kalatasi zinazoandikwa (ELECTRONIC MAIL) au barua pepe.

34 CFR § 300.505

Kama shule za wilaya yako inatoa wazazi chaguo la kupokea kwa barua pepe nyaraka , unaweza kuchagua kupokea zifuatazo na e-mail:

1. Kabla ya taarifa ya maandishi ;

2. ulinzi kiutaratibu na taarifa ; na

3.Maelezo kuhusiana na mchakato kutokana a malalamiko.

IDHINI ya Wazazi - MAELEZO

34 CFR § 300.9

ridhaa

Ridhaa ina maana :

1. Emekuwa anapata taarifa za kutosha katika lugha yako ya asili au kwa njia nyingine ya mawasiliano (kama vile lugha ya ishara, Breli , au mawasiliano ya mdomo) ya habari zote kuhusu hatua ambayo wewe ni kutoa idhini.

2. Wewe unaelewa na kukubaliana kwa maandishi kwa hatua hiyo, na ridhaa inaeleza kwamba hatua na orodha ya rekodi (kama ipo) ambayo itakuwa iliyotolewa na nani; na

3. Unaweza kuelewa kwamba ridhaa ni hiari kwa upande wako na unaweza kuondoa ruhusa yako wakati wowote.

Uondoaji wako ya ridhaa haina yanatofautiana (tengua) hatua hiyo imetokea baada ya wewe alitoa yako

ridhaa na kabla ya aliondoka yake.

IDHINI ya Wazazi

34 CFR § 300.300

Ridhaa kwa ajili ya tathmini ya awali

Shule za wilaya yako hazawezi kufanya tathmini ya awali ya mtoto wako ili kuamua kama mtoto wako ni haki chini ya Sehemu B ya IDEA (inajulikana kama Shelia ya watoto walemavu) kupokea elimu maalum na huduma kuhusiana bila kwanza kutoa kwa maandishi ilani ya hatua mapendekezo na bila kupata idhini yako kama ilivyoelezwa chini ya viongozi kwa Wazazi Ridhaa .

Shule za wilaya yako lazima kufanya juhudi nzuri ya kupata idhini yako habari kwa ajili ya tathmini ya awali ya kuamua kama mtoto wako ni mtoto mlemavu.

Idhini yako kwa tathmini ya awali haina maana kwamba wewe pia kutokana na idhini yako kwa wilaya ya shule kwa kuanza kutoa elimu maalum na huduma kuhusiana na mtoto wako.

Kama mtoto wako ni waliojiunga na shule za umma au wewe ni kumwandikisha mtoto wako katika shule ya umma na wamekataa kutoa idhini au kushindwa kujibu ombi la kutoa idhini kwa ajili ya tathmini ya awali, shule za wilaya yako inaweza , lakini si required, kutafuta kufanya tathmini ya awali ya mtoto wako kwa kutumia upatanishi Sheria au kutokana na mchakato malalamiko, azimio mkutano huo, na bila ya upendeleo taratibu kutokana na mchakato kusikia (isipokuwa wanatakiwa kufanya hivyo au marufuku kufanya hivyo chini ya sheria ya Wilaya) (State).

Shule za wilaya yako si kukiuka majukumu yake ya Machapisho, kutambua na kutathmini mtoto wako kama haina kujiingiza tathmini ya mtoto wako katika mazingira haya , kama Sheriaya Wilaya (State) inahitaji yake kujiingiza tathmini.

Sheria maalum kwa ajili tathmini ya awali ya kata ya Wilaya (State)

Kama mtoto ni jina la kata ya Jimbo na si wanaoishi na wake / mzazi wake -

Wilaya ya shule haina haja ya ridhaa kutoka kwa mzazi kwa tathmini ya awali kuamua kama mtoto ni mtoto mwenye ulemavu kama:

1. Pamoja na juhudi nzuri ya kufanya hivyo , wilaya ya shule hawawezi kupata mzazi wa mtoto huyo ;

2. Haki za wazazi zimekataliwa kwa mujibu wa sheria ya Wilaya (State); au

3. Jaji kuajili haki ya kufanya maamuzi ya elimu na kukubali kwa tathmini ya awali na wengine binafsi kuliko mzazi .

Kata ya Serikali , kama kutumika katika IDEA, ina maana mtoto ambaye , kama ilivyopangwa na Serikali ambapo mtoto anaishi, ni :

1. mtoto wa kambo . ;

2. Kuchukuliwa kata ya Serikali chini ya sheria ya Nchi ; au

3. Katika chini ya ulinzi wa shirika la umma ustawi wa watoto.

Kata ya Serikali hawaweke pamoja na mtoto wa kambo ambaye na wazazi wanaishi mahari pengine .

Ukurasa wa pili(2)

Idhini ya mzazi kwa ajili ya huduma

Shule za wilaya yako lazima kupata idhini yako taarifa kabla ya kutoa elimu maalum na huduma kuhusiana na mtoto wako kwa mara ya kwanza.

Wilaya ya shule lazima kufanya juhudi nzuri ya kupata idhini yako taarifa kabla ya kutoa elimu maalum na huduma kuhusiana na mtoto wako kwa mara ya kwanza.

Kama huna kujibu ombi la kutoa idhini yako kwa mtoto wako kupokea elimu maalum na huduma kuhusiana kwa mara ya kwanza , au kama wewe kukataa kutoa idhini hiyo , shule za wilaya yako inaweza kutumia ulinzi kiutaratibu (yaani , upatanishi, kutokana na mchakato wa malalamiko, azimio mkutano, au upendeleo kutokana na mchakato kusikia) ili kupata mkataba au tawala kwamba elimu maalum na huduma kuhusiana (ilipendekeza kwa IEP Team mtoto wako) inaweza kutolewa kwa mtoto wako bila idhini yako.

Kama kukataa kutoa idhini yako kwa mtoto wako kupokea elimu maalum na huduma kuhusiana kwa mara ya kwanza , au kama huna kujibu ombi la kutoa idhini hiyo na wilaya ya shule haitoi mtoto wako na elimu maalum na kuhusiana na huduma kwa ajili ya ambayo walitaka idhini yako, shule yako kwa wilaya:

1. Je, si katika ukiukaji wa mahitaji ya kufanya elimu ya bure sahihi ya umma inajulikana kama (FAPE) inapatikana kwa mtoto wako kwa kushindwa kutoa huduma hizo kwa mtoto wako; na
2. Je, si wanatakiwa kuwa na mpango wa elimu ya kibinafsi inajulikana kama (IEP) mkutano au kuendeleza IEP kwa mtoto wako.

Kwa elimu maalum na huduma kuhusiana ambayo idhini yako ilitakiwa .

Idhini ya mzazi kwa kupata iingine tathmini.

Shule za wilaya yako lazima kupata idhini yako habari kabla ya tathmini iingine kwa mtoto wako. isipokuwa shule za wilaya yako inaweza kuonyesha kuwa :

1. Ilichukua hatua nzuri ya kupata idhini yako kwa mtoto wako kutathminiwa tena ; na
2. Wewe hawakuwa unapenda kujibu.

Kama kukataa kukubaliana na mtoto wako kutathminiwa tena , wilaya ya shule inaweza , lakini siyo lazima , kufuatilia mtoto wako kutathminiwa tena kwa kutumia upatanishi, kutokana na mchakato malalamiko, azimio mkutano huo, na bila ya upendeleo na taratibu kutokana na mchakato kusikia na kutafuta kupuza kukataa kwako kukubaliana na mtoto wako kutathminiwa tena . Kama na tathmini ya awali, shule za wilaya yako haina kukiuka majukumu yake chini ya Sehemu B ya IDEA kama kupungua kwa kujiingiza kutathminiwa tena kwa njia hii.

Nyaraka za juhudi nzuri ya kupata ridhaa ya wazazi

Shule yako lazima kudumisha nyaraka za juhudi nzuri ya kupata ridhaa ya wazazi kwa tathmini ya awali, kutoa elimu maalum na huduma kuhusiana kwa mara ya kwanza, kutathminiwa tena na Machapisho wazazi wa kata ya Nchi kwa ajili ya tathmini ya awali. Nyaraka lazima ni pamoja na rekodi ya majaribio wilaya ya shule katika maeneo hayo . kama vile:

1. Kina rekodi ya simu simu alifanya au jaribio la na matokeo ya simu hizo;
2. Nakala za mawasiliano alimtuma wazazi na majibu yoyote yaliyopokewa; na
3. Kina rekodi ya ziara zilizofanywa nyumbani mzazi au mahali pa ajira na matokeo ya ziara hizo.

Ridhaa na mahitaji mengine ya

Idhini yako si hayitakiwi kabla ya shule za wilaya yako inaweza:

1 ukaguzi wa rekodi au(data) zilizopo kama sehemu ya tathmini ya mtoto wako au kutathminiwa tena . ; au

2. *shule binafsi wenye ulemavu*). Mpe mtoto wako mtihani au tathmini mwingine ambayo ni kutolewa kwa watoto wote isipokuwa, kabla ya kwamba mtihani au tathmini , ridhaa inahitajika kutoka kwa wazazi wote wa watoto wote.

Shule za wilaya yako inaweza kutumia kukataa kwa idhini ya huduma moja au shughuli kukataa wewe au mtoto wako mengine mahuduma , faida, au shughuli yoyote. Kama una watoto waliojiunga katika shule binafsi kwa gharama yako mwenyewe au kama wewe ni ya nyumbani mtoto wako, na si kutoa idhini yako kwa tathmini ya awali ya mtoto wako au mtoto wako kutathminiwa tena , au kushindwa kujibu ombi la kutoa idhini yako, wilaya ya shule inaweza kutumia ridhaa kwa kupuza kiu kiutaratibu (yaani , upatanishi, kutokana na mchakato malalamiko, azimio mkutano, au upendeleo kutokana na mchakato kusikia) na hayahitaji kufikiria mtoto wako kama haki ya kupata huduma sawa (huduma zinazopatikana kwa wazazi kuweka watotokwa.

Haki ya kutathmini kielimu

34 CFR § 300.502

Kwa kawaida

Kama ilivyoelezwa hapo chini, una haki ya kupata huru tathmini ya elimu inajulikana kwa (IEE) ya mtoto wako ikiwa haukubaliani na tathmini ya mtoto wako kwamba alikuwa anapatikana kwa shule za wilaya yako.

Kama ombi huru tathmini ya elimu , wilaya ya shule lazima kutoa kwa taarifa kuhusu ambapo unaweza kupata huru tathmini ya elimu na kuhusu vigezo shule ya wilaya ya kwamba kuomba tathmini ya elimu ya kujitegemea.

Ufafanuzi

Haki yakutathmini kwa elimu ina maana tathmini uliofanywa na mtahini waliohitimu ambao si walioajiriwa na wilaya ya shule kuwajibika kwa ajili ya elimu ya mtoto wako .

Gharama ya umma ina maana kwamba wilaya ya shule ama hulipia gharama zote za tathmini au kuhakikisha kwamba tathmini ni vinginevyo bila gharama yoyote kwako , sambamba na masharti ya Sehemu B ya IDEA , ambayo kuruhusu kila nchi kutumia chochote Jimbo, vyanzo vya ndani, shirikisho na binafsi ya msaada zinapatikana katika Jimbo ili kukidhi mahitaji ya Sehemu B ya Sheria.

Mzazi haki ya tathmini kwa gharama ya umma

Una haki ya kujitegemea tathmini elimu ya mtoto wako kwa gharama ya umma kama hawakubaliani na tathmini ya mtoto wako kupatikana kwa shule za wilaya yako , chini ya masharti yafuatayo :

1. Kama ombi huru tathmini elimu ya mtoto wako kwa gharama ya umma , shule za wilaya yako lazima , bila kuchelewa lazima , ama: (a) kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato kuomba kusikilizwa kwa kuonyesha kwamba tathmini yake ya mtoto wako ni sahihi; au (b) Kutoa huru tathmini ya elimu kwa gharama ya umma , isipokuwa wilaya ya shule inaonyesha katika kusikia kwamba tathmini ya mtoto wako kwamba wewe kupatikana hawakuwa kufikia vigezo shule ya wilaya.
2. Kama shule za wilaya yako maombi kusikia na uamuzi wa mwisho ni kwamba tathmini ya shule yako ya wilaya ya mtoto wako ni sahihi, bado una haki ya kujitegemea tathmini ya elimu, lakini si kwa gharama ya umma .
3. Kama ombi huru tathmini elimu ya mtoto wako , wilaya ya shule inaweza kuuliza kwa nini kitu tathmini ya mtoto wako kupatikana kwa shule za wilaya yako. Hata hivyo, shule za wilaya yako inaweza si zinahitaji maelezo na inaweza si unreasonably kuchelewesha ama kutoa huru tathmini elimu ya mtoto wako kwa gharama ya umma au kufungua malalamiko mchakato kutokana na ombi kutokana na mchakato kusikia kutetea tathmini shule ya wilaya ya mtoto wako. Wewe ni haki ya moja tu huru tathmini elimu ya mtoto wako kwa gharama ya umma kila wakati shule za wilaya yako inafanya tathmini ya mtoto wako na ambayo hawakubaliani .

Tathmini mzazi -ulioanzishwa

Kama unapata huru tathmini elimu ya mtoto wako katika gharama ya umma au kushirikiana na wilaya ya shule tathmini ya mtoto wako kwamba wewe kupatikana kwa gharama binafsi:

1. Shule yako wilaya lazima kuzingatia matokeo ya tathmini ya mtoto wako , kama yanakidhi vigezo wilaya ya shule kwa ajili ya tathmini ya elimu ya kujitegemea, katika uamuzi wowote uliotolewa kwa heshima na utoaji wa bure sahihi ya elimu kwa umma (FAPE) kwa mtoto wako; na
2. Wewe au shule za wilaya yako inaweza kuleta tathmini kama ushahidi katika mchakato kutokana kusikia kuhusu mtoto wako .

Maombi ya tathmini kwa kusikia maafisa

Kama afisa kusikia maombi huru tathmini elimu ya mtoto wako kama sehemu ya mchakato kutokana kusikia , gharama ya tathmini ni lazima gharama ya umma.

Ukurasa wa 3

Vigezo vya Wilaya ya shule

Kama huru tathmini ya elimu ni kwa gharama ya umma , vigezo chini ya ambayo tathmini kupatikana, ikiwa ni pamoja na eneo la tathmini na sifa za mtahini, lazima kuwa sawa kama vigezo kwamba wilaya ya shule anatomia wakati huanzisha tathmini (kwa kiasi vigezo wale ni sambamba na haki yako ya kujitegemea tathmini ya elimu).

Ila kwa vigezo ilivyoelezwa hapo juu, wilaya ya shule haiwezi kuweka masharti au kalenda kuhusiana na kupata huru tathmini ya elimu kwa gharama ya umma .

Usiri wa taarifa au habari

TAFSIRI

34 CFR § 300.611

Kama kutumika chini ya kichwa Usiri wa Habari:

Uharibifu maana uharibifu wa kimwili au kuondolewa kwa vitambulisho binafsi kutoka habari ili habari ni tena binafsi zinazotambulika. Rekodiya elimu ina maana ya aina ya rekodi kufunikwa chini ya ufafanuzi wa kumbukumbu za elimu "" katika 34 CFR Sehemu 99 (kanun na kutekeleza Family kwa Elimu na Haki na Sheria ya 1974 ya faragha , 20 USC 1232g (FERPA)). Kushiriki shirika ina maana wilaya ya shule , shirika la au taasisi yoyote ambayo inakusanya , inao , au anatumia binafsi zinazotambulika , au ambayo habari zilizopatikana , chini ya Sehemu B ya IDEA .

Binafsi zinazotambulika
34 CFR § 300.32

Binafsi zinazotambulika maana habari kwamba ana:

- jina la mtoto wako, jina lako kama mzazi , au jina la mtu mwingine wa familia;
- anwani ya mtoto wako;
- binafsi kitambulisho , kama vile ya usalama ya kijamii ya mtoto wako au mwanafunzi idadi; au
- orodha ya sifa binafsi au habari nyingine ambayo kufanya hivyo inawezekana kwa kumtambua mtoto wako kwa uhakika . 34 CFR § 300.502

Taarifa kwa Wazazi
34 CFR § 300.612

Wilaya ya shule lazima kutoa taarifa kwamba ni wa kutosha kwa kikamilifu kuwajulisha wazazi kuhusu usiri wa taarifa binafsi zinazotambulika, ikiwa ni pamoja na:

- maelezo ya kiwango ambacho taarifa imetolewa katika lugha ya asili ya makundi mbalimbali ya idadi ya watu katika Jimbo. ;
 - Maelezo ya watoto ambao binafsi zinazotambulika ni iimarishwe, aina ya habari walitaka, mbinu State inatarajia kutumia katika kukusanya taarifa (ikiwa ni pamoja na vyanzo kutoka ambaye habari zinakusanywa), na matumizi ya maandishi habari;
 - Muhtasari wa sera na taratibu mashirika ya lazima kufuata kuhusu uhifadhi, kutoa taarifa kwa upande wa tatu, retention, na uharibifu wa habari binafsi zinazotambulika. ; na
 - Maelezo yote ya haki ya wazazi na watoto kuhusu habari hii, ikiwa ni pamoja na haki za chini ya Family, Elimu, Haki na Sheria ya faragha (FERPA) na kanuni zake utekelezaji wa katika 34 CFR Sehemu 99.
- Kabla ya kuu ya utambulisho, eneo, au tathmini ya shughuli yoyote (pia inajulikana kama " mtoto kupata "), taarifa lazima kuchapishwa au kutangazwa katika magazeti au vyombo vingine vya habari , au wote wawili, na mzunguko wa kutosha kutoa taarifa wazazi katika Jimbo la shughuli na Machapisho , kutambua, na kutathmini watoto wanaohitaji elimu maalum na huduma za kuhusiana.

Upatikanaji wa haki
34 CFR § 300.613

Wilaya ya shule lazima kibali wewe kukagua na tathmini ya rekodi yoyote na elimu zinazohusiana na mtoto wako zinazokusanywa , iimarishwe , au kutumiwa na shule za wilaya yako chini ya Sehemu B ya IDEA . Wilaya lazima kuzingatia ombi lako kukagua na kupitia kumbukumbu elimu yoyote juu ya mtoto wako bila kuchelewa lazima na kabla ya mkutano wowote kuhusu mpango wa mtu mmoja elimu (IEP) , au upendeleo kutokana na mchakato kusikia (ikiwa ni pamoja na mkutano wa azimio au kusikia kuhusu nidhamu) , na katika kesi hakuna zaidi ya siku 45 za kalenda baada ya umeweka ombi.

Haki yako ya kukagua na kupitia kumbukumbu elimu ni pamoja na:

- Haki yako ya majibu kutoka kwa wilaya ya shule na maombi yako nzuri kwa ajili ya maelezo na tafsiri ya kumbukumbu. ;
- Haki yako ya kuomba kwamba wilaya ya shule kutoa nakala za rekodi kama huwezi ufanisi kukagua na kupitia kumbukumbu kama wewe kupata nakala hizo. ; na
- Haki yako kuwa na mwakilishi wako kukagua na kupitia kumbukumbu.

Wilaya ya shule inaweza kudhani kwamba una uwezo wa kukagua na kupitia kumbukumbu zinazohusiana na mtoto wako isipokuwa alishauri kwamba hawana mamlaka chini ya State sheria zinazosimamia masuala kama vile ulinzi , au kujitenga na talaka.

Haki unazokubaliwa
34 CFR § 300.614

Wilaya ya shule lazima kuweka rekodi ya vyama vya kupata upatikanaji wa kumbukumbu za elimu zilizokusanywa, iimarishwe, au kutumiwa chini ya Sehemu B ya IDEA (isipokuwa upatikanaji na wazazi na wafanyakazi mamlaka ya wilaya ya shule), ikiwa ni pamoja na jina la chama , tarehe upatikanaji walipewa na madhumuni ya chama ni mamlaka ya kutumia kumbukumbu.

Kumbukumbu juu ya zaidi ya mtoto mmoja
34 CFR § 300.615

Kama rekodi yoyote elimu ni pamoja na taarifa juu ya zaidi ya mtoto mmoja , wazazi wa watoto hao wana haki ya kukagua na kupitia taarifa tu zinazohusiana na mtoto wao au kuwa na taarifa ya habari kwamba maalum.

Orodha ya aina ya na maeneo ya Taarifa
34 CFR § 300.616

Katika maombi, wilaya ya shule lazima kutoa kwa orodha ya aina na maeneo ya kumbukumbu elimu zilizokusanywa , iimarishwe , au kutumiwa na elimu.

ADA

34 CFR § 300.617

Wilaya ya shule inaweza malipo ya ada kwa nakala za rekodi kwamba ni kwa ajili yenu chini ya Sehemu B ya IDEA, kama ada haina ufanisi kuzuia asitumie haki yako ya kukagua na kupitia kumbukumbu hizo.

Wilaya ya shule inaweza si malipo ya ada ya kutafuta au kurudisha taarifa chini ya Sehemu B ya IDEA.

Marekebisha na kumbukumbu kwa ombi la mzazi
34 CFR § 300.618

Kama unaamini habari kwamba katika kumbukumbu elimu kuhusu mtoto wako zilizokusanywa, iimarishwe, au kutumiwa chini ya Sehemu B ya IDEA ni sahihi, kupotosha, au inakiuka faragha au haki nyingine ya mtoto wako , unaweza kuomba wilaya ya shule kwamba inao habari kubadilisha maelezo .

Wilaya ya shule lazima kuamua kama kubadilisha maelezo kwa mujibu wa ombi lako ndani ya kipindi fulani cha wakati ya kupokea ombi lako.

Kama wilaya ya shule anakataa kubadilisha maelezo kwa mujibu wa ombi lako , ni lazima taarifa ya kukataa na kushauri ya haki ya kusikilizwa kwa lengo hili kama ilivyoelezwa chini ya kichwa Nafasi Ya kusikia .

Fursa kwa kusikilizwa
34 CFR § 300.619

Wilaya ya shule lazima , ombi, kutoa nafasi ya kusikilizwa changamoto habari katika kumbukumbu elimu kuhusu mtoto wako ili kuhakikisha kwamba ni ukurasa wa 4

Si sahihi, kupotosha, au vinginevyo katika uvunjaji wa faragha au haki nyingine ya mtoto wako.

KUSIKILIZWA TAARATIBU
34 CFR § 300.621

Kusikia changamoto habari katika kumbukumbu elimu ni lazima ufanyike kulingana na taratibu kwa ajili ya mikutano hiyo chini ya Elimu ya Haki na Sheria ya faragha ya Family (FERPA).

Matokiyo YA Kusikilizwa
34 CFR § 300.620

Ikiwa, kama matokeo ya kusikia , wilaya ya shule anaamua kwamba taarifa ni sahihi, kupotosha au vinginevyo katika uvunjaji wa faragha au haki nyingine ya mtoto , ni lazima mabadiliko ya habari ipasavyo na kuwajulisha kwa maandishi.

Ikiwa, kama matokeo ya kusikia , wilaya ya shule anaamua kwamba habari si sahihi , kupotosha, au vinginevyo katika uvunjaji wa faragha au haki nyingine ya mtoto wako , ni lazima taarifa ya haki yako ya mahali katika rekodi ya kuwa ni inao juu ya mtoto wako kauli kutoa maoni juu ya habari au kutoa sababu yoyote hawakubaliani

na uamuzi wa wilaya ya shule.

Kama maelezo kuwekwa katika kumbukumbu ya mtoto wako lazima:

1. utasamiwa na wilaya ya shule kama sehemu ya kumbukumbu ya mtoto wako kwa muda mrefu kama rekodi au kugombea sehemu ni iimarishwe na wilaya ya shule ; na
2. Kama wilaya ya shule discloses rekodi ya mtoto wako au changamoto sehemu ya chama chochote cha , maelezo lazima pia kuwa wazi kwa pati.

Idhini YA Kufunua ya Binafsi Zinazotambulika

34 CFR § 300.622

Isipokuwa kama habari zilizomo katika kumbukumbu elimu, na kutoa taarifa ni mamlaka bila idhini ya mzazi chini ya Elimu ya Haki na Sheria ya faragha Family (FERPA), idhini yako lazima kupatikana kabla ya binafsi zinazotambulika ni wazi kwa vyama vingine kuliko viongozi wa vyombo vya kushiriki. Isipokuwa chini ya mazingira maalum chini, idhini yako haitakiwi kabla ya habari za kibinafsi zinazotambulika iliyotolewa na maafisa wa vyombo vya kushiriki kwa ajili ya mkutano mahitaji ya Sehemu B ya IDEA .

Idhini yako, au ridhaa ya mtoto na haki ambaye amefikia umri wa wengi chini ya sheria ya Nchi, lazima kupatikana kabla ya habari za kibinafsi zinazotambulika iliyotolewa na maafisa wa vyombo vya kushiriki kutoa au kulipia huduma ya mpito.

Kama mtoto wako anaendelea na masomo , au ni kwenda, shule binafsi ambayo si iko katika shule hiyo wilaya wewe kuishi katika , ridhaa yako lazima kupatikana kabla ya taarifa zozote binafsi zinazotambulika kuhusu mtoto wako ni huru kati ya viongozi wa katika wilaya ya shule ambapo shule binafsi iko na maafisa katika wilaya ya shule ambapo kuishi.

Ulinzi

34 CFR § 300.623

Wilaya ya shule lazima kulinda usiri wa taarifa binafsi zinazotambulika katika ukusanyaji, uhifadhi , kutoa taarifa, na hatua uharibifu.

Moja rasmi katika ngazi ya wilaya shule lazima kudhani jukumu la kuhakikisha usiri wa taarifa zozote binafsi zinazotambulika .

Watu wote kukusanya au kutumia binafsi zinazotambulika lazima kupokea mafunzo au maelekezo kuhusu sera za serikali yako na taratibu kuhusu siri chini ya Sehemu B ya IDEA na Family Elimu Haki na Sheria ya faragha (FERPA).

Wilaya ya shule lazima kudumisha , kwa ukaguzi wa umma , orodha ya sasa ya majina na nafasi ya wafanyakazi wale ndani ya shirika ambao wanaweza kuwa na upatikanaji wa taarifa binafsi zinazotambulika.

Uharibifu wa habari

34 CFR § 300.624

Shule za wilaya yako lazima kuwajulisha wakati binafsi zinazotambulika zilizokusanywa, iimarishwe, au kutumika tena zinahitajika ili kutoa huduma za elimu kwa mtoto wako.

Habari lazima kuharibiwa katika ombi lako. Hata hivyo, rekodi ya kudumu ya jina la mtoto wako , anwani, na namba ya simu, wake darasa , rekodi ya mahudhuri , madarasa walihudhuria, kiwango cha daraja kukamilika, na mwaka kukamilika inaweza kutunzwa bila wakati kiwango cha juu.

Hali na Utaaribu wa malalamiko

Tofauti katika kutokana na njia ya kusikia malalamiko na Hali ya Malalamiko na Utaaribu

Kanuni kwa Sehemu B ya IDEA umeelezwa taratibu tofauti kwa ajili ya malalamiko ya serikali na kwa malalamiko ya mchakato kutokana na kusikilizwa. Kama nilivyoeleza hapo chini , mtu yoyote au shirika inaweza kushindwa kwa Wilaya na malalamiko kwa madai ya ukiukaji wa yoyote mahitaji Sehemu B na shule za wilaya, Arizona Idara ya Elimu , au nyingine yoyote shirika la umma . Tu wewe au wilaya ya shule inaweza kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato juu ya jambo lolote linalohusiana na pendekezo au kukataa kuanzisha au kubadilisha kitambulisho, tathmini au uwekaji elimu ya mtoto mwenye ulemavu , au utoaji wa elimu ya bure sahihi ya umma (FAPE) kwa mtoto. Wakati wafanyakazi wa Arizona Idara ya Elimu kwa ujumla lazima kutatuakwa Wilaya na malalamiko ndani ya 60- kalenda siku, kalenda ya matukio, isipokuwa ratiba ya ni vizuri kupanuliwa, upendeleo kutokana na mchakato kusikia afisa lazima kusikia malalamiko ya mchakato kutokana (kama si kutatuliwa kwa njia ya mkutano wa azimio au kwa njia ya upatanishi) na kutoa uamuzi wa maandishi ndani ya 45- kalenda ya siku baada ya mwisho wa kipindi cha azimio, kama ilivyoelezwa katika waraka huu chini ya kichwa azimio Mchakato, isipokuwa afisa kusikia misaada ugani maalum wa kalenda ya matukio katika ombi lako au ombi shule ya wilaya ya . Malalamiko ya Wilaya na kutokana na mchakato , azimio na kusikia taratibu ilivyoelezwa zaidi kikamilifu hapa chini.

Utaribu na Kupitishwa kwa Hali ya Malalamiko

34 CFR § 300.151

Kwa kawaida

Idara ya Arizona ya Elimu ni lazima andikwe kwa utaratibu na kwa ajili ya :

1. Kutatua malalamiko yoyote , ikiwa ni pamoja malalamiko na shirika au mtu kutoka nchi nyingine;
- 2 kufungua jalada la malalamiko kwa Arizona Idara ya Elimu . ;
3. Sana kusambaza taratibu za Wilaya na malalamiko kwa wazazi na watu wengine nia, ikiwa ni pamoja na mafunzo mzazi na vituo vya habari , ulinzi na mashirika ya utetezi , vituo vya huru hai, na vyombo vingine sahihi.

Tiba kwa kunyimwa huduma zinazofaa

Katika kutatua malalamiko kwa Wilaya ambayo Arizona Idara ya Elimu kimepata kushindwa kutoa huduma sahihi , Arizona Idara ya Elimu ya lazima kushughulikia :

- 1 kushindwa kutoa huduma sahihi, ikiwa ni pamoja na hatua za marekebisho sahihi ya kushughulikia mahitaji ya mtoto . ; na
2. Sahihi baadaye utoaji wa huduma kwa watoto wote wenye ulemavu.

Kadiri na Utaribu wa Malalamiko

34 CFR § 300.152

Wakati kikomo ; taratibu kiwango cha chini

Idara Arizona ya Elimu lazima ni pamoja na katika taratibu zake malalamiko State wakati kikomo ya 60

kalenda ya siku baada ya malalamiko ni kwa :

1. kufanya tathmini huru ya kwenye tovuti ya uchunguzi, ikiwa Arizona Idara ya Elimu inaonyesha kuwa uchunguzi ni muhimu;
2. Kutoa mlalamikaji nafasi ya kuwasilisha maelezo ya ziada , ama mdomo au kwa maandishi, kuhusu madai katika malalamiko;
3. Kutoa wilaya ya shule au nyingine shirika la umma na nafasi ya kujibu malalamiko , ikiwa ni pamoja katika kiwango cha chini : (a) katika uchaguzi wa wakala, pendekezo la kutatua malalamiko ; na (b) nafasi kwa mzazi ambaye malalamiko na shirika la kukubaliana kwa hiari kushiriki katika upatanishi ; 4. Kupitia taarifa zote muhimu na kufanya uamuzi wa kujitegemea ili kuona kama shule ya wilaya au nyingine shirika la umma ni kukiuka matakwa ya Sehemu ya B ya IDEA ; na

Ukurasa 5

5. kutoa uamuzi imeandikwa na mlalamikaji kwamba anwani kila madai katika malalamiko na ina : (a) matokeo ya kweli na hitimisho ; na (b) sababu za Arizona Idara ya mwisho uamuzi Elimu ya .

Wakati ugani; uamuzi wa mwisho ; utekelezaji

Idara Arizona wa taratibu za Elimu ya ilivyoelezwa hapo juu pia ni lazima:

1. Kibali upanuzi wa 60 kalenda ya siku wakati kikomo tu kama : (a) hali ya kipekee kuwepo kwa heshima na hasa malalamiko kwa Wilaya; au (b) mzazi na wilaya ya shule au nyingine shirika la umma kushiriki kwa hiari kukubaliana na kupanua muda wa kutatua jambo kwa njia ya upatanishi au njia mbadala ya usuluhishi , kama inapatikana katika Jimbo.

2. Pamoja na taratibu kwa ajili ya utekelezaji wa Arizona Idara ya mwisho uamuzi Elimu ya , kama inahitajika, ikiwa ni pamoja na :

(a) shughuli za misaada ya kiufundi ; (b) mazungumzo ; na (c) hatua za marekebisho ya kufikia kufuata .

Malalamiko hali na mchakato kutokana mikutano ya:

Kama imeandikwa State malalamiko kupokea kwamba ni pia somo la kutokana na mchakato kusikia kama ilivyoelezwa hapo chini chini ya kichwa kufungua Kutokana Mchakato Malalamiko , au Jimbo malalamiko ina masuala mbalimbali ambayo moja au zaidi ni sehemu ya vile kusikia , Jimbo lazima kuweka kando State malalamiko,

au sehemu yoyote ya malalamiko hali ya kuwa ni yanashughulikiwa katika mchakato kutokana kusikia mpaka kusikia ni juu. Suala lolote katika Jimbo malalamiko kwamba si sehemu ya mchakato kutokana kusikia lazima kutatuliwa kwa kutumia wakati kikomo na taratibu ilivyoelezwa hapo juu. Kama suala kukulia katika Jimbo malalamiko hapo awali imekuwa aliamua katika mchakato kutokana kusikia kuwashirikisha vyama sawa (wewe na wilaya ya shule), kisha kutokana na mchakato kusikia uamuzi kisheria juu ya suala hilo na Arizona Idara ya Elimu ya lazima taarifa mlalamikaji kuwa uamuzi ni kisheria. Malalamiko kwa madai ya kushindwa wilaya ya shule au nyingine shirika la umma kutekeleza mchakato kutokana kusikia uamuzi lazima kutatuliwa kwa Arizona Idara ya Elimu .

kufungua malalamiko

34 CFR § 300.153

Shirika au mtu anaweza kuwasilisha saini imeandikwa State malalamiko chini ya taratibu ilivyoelezwa hapo juu.

Malalamiko Serikali lazima ni pamoja na:

1 taarifa kwamba wilaya ya shule au nyingine shirika la umma amevunja mahitaji ya Sehemu B ya IDEA au kanuni zake. ;

Ukweli juu ya taarifa ambayo ni ya msingi 2. ;

3 sahihi na mawasiliano ya habari kwa mlalamikaji. ; na

4 Kama madai ya ukiukaji kuhusu mtoto maalum. :

(a) jina la mtoto na anwani ya makazi ya mtoto ;

(b) jina la shule ya mtoto ni kuhudhuria ;

(c) Katika kesi ya mtoto makazi au vijana , inapatikana mawasiliano ya habari kwa mtoto , na jina la shule ya mtoto ni kuhudhuria ;

(d) maelezo ya asili ya tatizo la mtoto , ikiwa ni pamoja ukweli kuhusiana na tatizo; na

(e) azimio mapendekezo ya tatizo kwa kiwango inajulikana na inapatikana kwa chama kufungua malalamiko wakati malalamiko ni filed.

Malalamiko lazima wanadai ukiukaji ambayo yalitokea si zaidi ya mwaka mmoja kabla ya tarehe kuwa malalamiko ni kupokea kama ilivyoelezwa chini ya kichwa Kupitishwa kwa taratibu Malalamiko State.

Chama kufungua State malalamiko lazima mbele nakala ya malalamiko kwa wilaya ya shule au nyingine shirika la umma kuwahudumia mtoto wakati huo huo chama faili malalamiko kwa Arizona Idara ya Elimu .

Kutokana na njia na utaratibu wa malalamiko

34 CFR § 300.507

Kwa kawaida

Wewe au wilaya ya shule inaweza kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato juu ya jambo lolote linalohusiana na pendekezo au kukataa kuanzisha au kubadilisha kitambulisho, tathmini au uwekaji elimu kwa mtoto wako , au utoaji wa elimu ya bure sahihi ya umma (FAPE) kwa mtoto .

Malalamiko ya mchakato kutokana lazima wanadai ukiukaji yaliyotokea si zaidi ya miaka miwili kabla ya wewe au wilaya ya shule alijua au wanapaswa kujulikana kuhusu hatua ya madai kwamba ndiyo msingi wa malalamiko ya mchakato kutokana.

Ratiba ya juu haina yanahusu wewe kama unaweza si kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato ndani ya ratiba ya sababu:

1. wilaya ya shule hasa kuwasilisha vibaya kwamba alikuwa na kutatuliwa masuala zilizoainishwa katika malalamiko; au

2. Wilaya ya shule kuwepo habari kutoka kwenu kwamba alitakiwa kutoa chini ya Sehemu B ya IDEA .

Taarifa kwa wazazi

Wilaya ya shule lazima taarifa ya bure au kwa gharama nafuu kisheria na huduma nyingine yoyote husika inapatikana katika eneo kama ombi habari , au kama wewe au faili wilaya ya shule malalamiko ya mchakato kutokana.

Kutokana na njia ya malalamiko

34 CFR § 300.508

Kwa kawaida

Ili kuomba kusikilizwa, wewe au wilaya ya shule (au wakili wako au wakili shule ya wilaya ya) lazima kuwasilisha malalamiko mchakato kutokana na chama kingine . Malalamiko kwamba lazima iwe na wote wa maudhui hapa chini na lazima iwekwe siri.

Wewe au wilaya ya shule, kwa namna yoyote moja malalamiko , ni lazima pia kutoa Arizona Idara ya Elimu na nakala ya malalamiko.

Maudhui ya malalamiko

Kutokana mchakato malalamiko lazima ni pamoja na:

1 Jina la mtoto . ;

2 Anwani ya makazi ya mtoto. ;

3 Jina la shule ya mtoto. ;

4 Kama mtoto ni mtoto makazi au vijana, mtoto mawasiliano ya habari na jina la shule ya mtoto. ;

5 maelezo ya asili ya tatizo la mtoto zinazohusiana na mapendekezo au alikataa hatua, ikiwa ni pamoja na ukweli zinazohusiana na tatizo. ; na

6. Azimio mapendekezo ya tatizo kwa kiwango inajulikana na inapatikana na wewe au wilaya ya shule kwa wakati mmoja.

Iani ya required kabla ya kusikia juu ya malalamiko kutokana na mchakato

Wewe au wilaya ya shule inaweza kuwa na mchakato kutokana kusikia mpaka wewe au wilaya ya shule (au wakili wako au wakili shule ya wilaya ya) , faili malalamiko ya mchakato kutokana kuwa ni pamoja na habari waliotajwa hapo juu.

Hatima ya malalamiko

Ili kwa malalamiko mchakato kutokana na kwenda mbele , ni lazima kuchukuliwa kutosha. Malalamiko ya mchakato kutokana yatazingatiwa kutosha (kuwa alikutana na mahitaji ya bidhaa hapo juu) isipokuwa chama kupokea malalamiko ya mchakato kutokana (wewe au wilaya ya shule) notifies kusikia afisa na chama kingine kwa maandishi, ndani ya 15 za kalenda baada ya kupokea malalamiko, kwamba chama kupokea anaamini kuwa malalamiko ya mchakato kutokana haina kukidhi mahitaji ya waliotajwa hapo juu.

Ndani ya siku tano kalenda ya kupokea taarifa chama kupokea (wewe au wilaya ya shule) anaona malalamiko ya mchakato kutokana haitoshi, afisa kusikia lazima kuamua kama malalamiko ya mchakato kutokana hukutana na mahitaji waliotajwa hapo juu, na kukujulisha na wilaya ya shule kwa maandishi mara moja.

marekebisho kwa malalamiko

Wewe au wilaya ya shule inaweza kufanya mabadiliko ya malalamiko tu kama:

Ukurasa wa 6

1. chama kingine kuidhinisha wa mabadiliko katika kuandika na anapewa nafasi ya kutatua malalamiko ya mchakato kutokana kupitia mkutano wa azimio , ilivyoelezwa hapo chini ; au

2. kabla ya siku tano kabla ya mchakato kutokana kusikia huanza , kusikia afisa anatoa ruhusa kwa mabadiliko.

Kama chama kulalamika (wewe au wilaya ya shule) inafanya mabadiliko ya malalamiko kutokana na mchakato , kalenda kwa ajili ya mkutano azimio (ndani ya 15 za kalenda baada ya kupokea malalamiko) na kipindi cha muda kwa azimio (ndani ya siku 30 kalenda ya kupokea malalamiko) kuanza tena tarehe malalamiko marekebisho ni filed.

Mitaa ya elimu ya shirika (lea) au wilaya ya shule kukabiliana na malalamiko kutokana na mchakato

Kama wilaya ya shule haijakutumia taarifa ya maandishi na wewe, kama ilivyoelezwa chini ya viongozi Kabla ya taarifa ya maandishi , kuhusu somo jambo zilizomo katika mchakato kutokana na malalamiko yako , wilaya ya shule lazima, ndani ya 10 za kalenda baada ya kupokea malalamiko ya mchakato kutokana , kutuma majibu ambayo ni pamoja na:

1 Maelezo ya kwa nini mapendekezo ya wilaya ya shule au alikataa kuchukua hatua kukulia katika malalamiko ya mchakato kutokana. ;

2. Maelezo ya chaguzi nyingine kwamba mpango mtoto wako wa elimu ya kibinafsi (IEP) kuchukuliwa na sababu chaguzi hizo yalikataliwa ;

3. Maelezo ya utaratibu wa kila tathmini , tathmini , rekodi, au ripoti wilaya ya shule kutumika kama msingi kwa ajili ya hatua mapendekezo au alikataa ; na

4. Maelezo ya mambo mengine ambayo ni muhimu kwa shule ya wilaya ya hatua mapendekezo au alikataa.

Kutoa taarifa katika vitu 1-4 hapo juu haizuii wilaya ya shule kutoka wakidai kwamba kutokana na mchakato malalamiko yako haukutoshia.

Wengine wa Sehemu kukabiliana na malalamiko kutokana na mchakato

Ila kama ilivyoelezwa chini ya ndogo ya viongozi mara moja hapo juu, mitaa ya elimu ya shirika (lea) au wilaya ya shule kukabiliana na malalamiko kutokana na mchakato , chama kupokea malalamiko ya mchakato kutokana lazima, ndani ya 10 za kalenda baada ya kupokea malalamiko, kutuma wengine wa sehemu jibu kwamba hasa katika masuala ya malalamiko.

Fomu

34 CFR § 300.509

Idara ya Arizona ya Elimu ina maendeleo ya aina mfano wa kukusaidia kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato na Serikali malalamiko. Hata hivyo, hawatakiwi kutumia fomu hizo mfano wa kuigwa. Kwa kweli, unaweza kutumia fomu hii au nyingine mfano sahihi fomu , hivyo muda mrefu kama ina taarifa inaitajika kwa kufungua malalamiko kutokana na mchakato au Jimbo malalamiko. Aina mfano yanaweza kupatikana katika www.ade.az.gov/ess/dispute/

Upatanishi

34 CFR § 300.506

Kwa kawaida,

Wilaya ya shule lazima kufanya upatanishi inapatikana kwa kuruhusu na wilaya ya shule kutatua mizozo kuwashirikisha jambo lolote chini ya Sehemu B ya IDEA, ikiwa ni pamoja na masuala ya kutokana kabla ya kufungua jalada la malalamiko ya mchakato kutokana. Hivyo, upatanishi inapatikana katika kutatua migogoro ya chini ya Sehemu B ya IDEA, kama au wameweka malalamiko mchakato kutokana na ombi kutokana na mchakato kusikia kama ilivyoelezwa chini ya kichwa kufungua Kutokana Mchakato wa Malalamiko.

Mahitaji ya

Taratibu lazima kuhakikisha kwamba mchakato wa maridhiano :

1. Ni hiari kwa upande wako na sehemu ya wilaya ya ;

2. Je, si kutumika kwa kukataa au kuchelewesha haki yako kwa kutokana na mchakato kusikia, au kukataa haki nyingine yoyote una chini ya Sehemu B ya IDEA ; na

3. Je, uliofanywa na ujuzi na upendeleo mjumbe ambaye ni mafunzo katika mbinu bora upatanishi.

Wilaya ya shule inaweza kuendeleza taratibu ili kutoa wazazi na shule ambazo si kuchagua kutumia mchakato wa upatanishi, nafasi ya kukutana na , wakati na eneo rahisi na wewe, kwa upande usipohitajika :

1. Nani yuko chini ya mkataba na sahihi mbadala usuluhishi chombo , au mafunzo mzazi na habari katikati au jamii mzazi kituo cha rasilimali katika Jimbo . ; na

2. Nani kuelezea faida na kuhimiza matumizi ya mchakato wa maridhiano na wewe.

Serikali ina orodha ya watu ambao ni wapatanishi wenye sifa na kujua sheria na kanuni zinazohusiana na utoaji wa elimu maalum na huduma za kuhusiana. Idara

Arizona ya Elimu teua wapatanishi juu bila na utaratibu maalumu, mzunguko, au nyingine bila ya upendeleo ya msingi. Jimbo ni wajibu kwa ajili ya gharama za mchakato wa upatanishi, ikiwa ni pamoja na gharama za mikutano.

Kila mkutano katika mchakato wa upatanishi lazima kufanyika kwa wakati na uliofanyika katika eneo ambalo ni rahisi kwa ajili yenu na wilaya ya shule.

Kama wewe na wilaya ya shule kutatua mgogoro kupitia mchakato wa upatanishi, pande zote mbili lazima kuingia katika mkataba wa kisheria kwamba amepiga azimio na kwamba:

1. Inasema kwamba majadiliano yote yaliyotokea wakati wa mchakato wa upatanishi kubaki siri na inaweza kutumika kama ushahidi katika yoyote ya baadae kutokana na mchakato kusikia au kuendelea kiraia; na

2. Je, saina na wewe na mwakilishi wa wilaya ya shule ambaye ana mamlaka ya kumfunga wilaya ya shule.

Maandishi, iliyotiwa sahihi upatanishi makubaliano ni kutekelezeka katika Jimbo mahakama yoyote ya uwezo mamlaka (mahakama ambayo ina mamlaka chini ya sheria ya Nchi kusikia kesi ya aina hii) au katika mahakama ya wilaya ya Marekani.

Majadiliano kilichotokea wakati wa mchakato wa maridhiano lazima siri. Hawawezi kutumika kama ushahidi yoyote kusikia baadaye kutokana na mchakato au kuendelea wenyewe kwa wenyewe ya mahakama yoyote ya Shirikisho au Serikali mahakama ya State kupokea msaada wa chini ya Sehemu B ya IDEA .

Bila upendeleo wa mjumbe

Mjumbe :

1. Huezi kua mwajiriwa wa Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule kuwa ni kushiriki katika elimu au huduma ya mtoto wako; na

2. Lazima asiwe na binafsi au mtaalamu wa maslahi ambayo migogoro na usawa mjumbe ya .

Mtu ambaye vinginevyo anastahili kama mjumbe si mfanyakazi wa shirika shule ya wilaya au kwa sababu yeye ni kulipwa na shirika au wilaya ya shule kutumika kama mjumbe.

Ada ya wakili inaweza kuwa tuzo kwa ajili ya upatanishi.

Kuwekwa kwa Mtoto wakati kutokana na malalamiko.

34 CFR § 300.518

Isipokuwa kama chini ya utaratibu na nidhamu kwa watoto wenye ulemavu, mara moja malalamiko ya mchakato kutokana ni alimtuma kwa upande mwingine , wakati wa azimio mchakato kipindi cha muda, na wakati wakisubiri kwa uamuzi wa yoyote upendeleo kutokana na mchakato kusikia au harakati ya korti , isipokuwa , pamoja na Jimbo au wilaya ya shule kukubaliana vinginevyo, mtoto wako lazima kubaki katika upangaji yake ya sasa ya elimu.

Kama malalamiko ya mchakato kutokana inahusisha matumizi kwa ajili ya uandikishaji ya awali ya shule za umma , mtoto wako, kwa idhini yako, lazima kuwekwa katika mara kwa mara mpango shule za umma hadi kukamilika kwa kesi yote hayo.

Kama malalamiko ya mchakato kutokana inahusisha matumizi kwa ajili ya huduma ya awali chini ya Sehemu B ya IDEA kwa mtoto ambaye ni kipindi cha mpito kutoka kuwa aliwahi chini ya Sehemu ya C ya IDEA kwa Sehemu B ya IDEA na ambao ni tena na haki kwa ajili ya huduma Sehemu C kwa sababu mtoto ina akageuka tatu , wilaya ya shule si wanatakiwa kutoa Sehemu ya C huduma mtoto imekuwa kupokea. Kama mtoto ni haki ya kupatikana chini ya Sehemu B ya IDEA na ridhaa kwa mtoto kupokea elimu maalum na huduma kuhusiana kwa mara ya kwanza , basi, inasubiri matokeo ya kesi , wilaya ya shule lazima kutoa elimu maalum na huduma kuhusiana ambayo si katika mgogoro (kama wewe na wilaya ya shule wote munakubaliana juu ya).

Azimio na Utaratibu

34 CFR § 300.510

Mkutano wa azimio

Ukurasa wa 7

Ndani ya 15 za kalenda baada ya kupokea ilani ya mchakato kutokana malalamiko yako, na kabla ya mchakato kutokana kusikia huanza , wilaya ya shule lazima kuitisha mkutano na wewe na mwanachama husika au wanachama wa mpango wa mtu mmoja mmoja elimu (IEP) ambao wana ujuzi maalum ya ukweli zilizoainishwa katika mchakato kutokana malalamiko yako. mkutano :

1. Lazima ni pamoja na mwakilishi wa wilaya ya shule ambaye ana mamlaka ya kufanya maamuzi kwa niaba ya wilaya ya shule ; na

2. Huendi na pamoja na wakili wa wilaya ya shule kama wewe ni akiiongezana na wakili wa serikali.

Madhumuni ya mkutano ni kwa wewe ili kujadili yako kutokana na mchakato malalamiko, na ukweli kwamba kuunda msingi wa malalamiko , ili wilaya ya shule ana nafasi ya kutatua mgogoro. Mkutano azimio si muhimu kama:

1. Wewe na wilaya ya shule kukubaliana katika kuandika kuondoa mkutano; au

2. Wewe na wilaya ya shule kukubaliana kutumia mchakato wa upatanishi, kama ilivyoelezwa chini ya kichwa Usuluhishi .

kipindi azimio

Kama wilaya ya shule hana kutatuliwa malalamiko ya mchakato kutokana na kuridhika yako ndani ya siku 30 kalenda ya kupokea malalamiko ya mchakato kutokana (wakati wa kipindi kwa ajili ya mchakato azimio), kutokana na mchakato kusikia huweza kutokea.

45- kalenda siku ya kalenda ya matukio kwa ajili ya kutoa uamuzi wa mwisho huanza saa ya kumalizika muda wa azimio kipindi 30- kalenda siku , isipokuwa fulani

kwa ajili ya marekebisha yaliyofanywa kwa kipindi azimio 30- kalenda siku , kama ilivyoelezwa hapo chini.

Isipokuwa pale ambapo wewe na wilaya ya shule kuwa wote walikubaliana kuondoa mchakato azimio au kutumia upatanishi, kushindwa kwako kushiriki katika mkutano azimio kuchelewesha kalenda kwa ajili ya mchakato azimio na kutokana na mchakato kusikia mpaka kukubali kushiriki katika mkutano huo.

Kama baada ya kufanya juhudi nzuri na kumbukumbu jitihada hizo, wilaya ya shule ni si na uwezo wa kupata ushiriki wako katika mkutano azimio, wilaya ya shule inaweza, mwishoni mwa kipindi cha azimio 30- kalenda siku, kuomba kwamba afisa kusikia kumfukuza yako kutokana na mchakato malalamiko. Nyaraka ya jitihada hizo lazima ni pamoja na rekodi ya majaribio ya wilaya ya kupanga pande zote mbili walikubaliana juu ya wakati na mahali, kama vile:

1. Kina rekodi ya simu simu alifanya au jaribio la na matokeo ya simu hizo;
2. Nakala za mawasiliano alimtumia kwenu na majibu yoyote yaliyopokewa; na
3. Kina rekodi ya ziara zilizofanywa na nyumba yako au sehemu ya ajira na matokeo ya ziara hizo 3. .

Kama wilaya ya shule inashindwa kufanya mkutano wa azimio ndani ya 15 za kalenda baada ya kupokea ilani ya mchakato kutokana na malalamiko yako au inashindwa kushiriki katika mkutano azimio, unaweza kuuliza afisa kusikia kuamuru kwamba 45- kalenda siku kutokana na mchakato kusikia ratiba ya kuanza.

Marekebisha ya kipindi azimio 30- kalenda siku

Kama wewe na wilaya ya shule kukubaliana katika kuandika kuondoa mkutano azimio, kisha 45- kalenda siku ya kalenda ya matukio kwa ajili ya mchakato kutokana kusikia kuanza siku ya pili.

Baada ya kuanza kwa usuluhishi au mkutano azimio na kabla ya mwisho wa kipindi azimio 30- kalenda siku, kama wewe na wilaya ya shule kukubaliana katika kuandika kwamba hakuna makubaliano ni inawezekana, basi 45- kalenda siku ya kalenda ya matukio kwa ajili ya mchakato kutokana kusikia kuanza siku ya pili.

Kama wewe na wilaya ya shule kukubaliana kutumia mchakato wa upatanishi, mwishoni mwa kipindi cha azimio 30- kalenda siku, pande zote mbili wanaweza kukubaliana katika kuandika kuendelea upatanishi mpaka mkataba ni kufikiwa. Hata hivyo, kama ama wewe au wilaya ya shule kujitenga kutoka mchakato wa upatanishi, kisha 45- kalenda siku ya kalenda ya matukio kwa ajili ya mchakato kutokana kusikia kuanza siku ya pili.

Imeandikwa makazi makubaliano

Kama azimio mgogoro ni kufikiwa katika mkutano wa azimio, wewe na wilaya ya shule lazima kuingia katika mkataba kisheria ambayo ni:

1. Saini, na wewe na mwakilishi wa wilaya ya shule ambaye ana mamlaka ya kumfunga wilaya ya shule; na
2. Kutekelezeka katika Jimbo mahakama yoyote ya uwezo mamlaka (State au Wilaya mahakama kwamba ana mamlaka ya kusikia kesi ya aina hii) au katika mahakama ya wilaya ya Marekani au na Arizona Idara ya Elimu, ikiwa State yako ina utaratibu mwingine au taratibu ambazo kuruhusu vyama vya kutafuta utekelezaji wa makubaliano ya azimio hilo.

Mkataba wa kipindi cha mapitio

Kama wewe na wilaya ya shule kuingia katika mkataba kama matokeo ya mkutano wa azimio, ama chama (wewe au wilaya ya shule) inaweza utupu makubaliano ndani ya siku biashara 3 ya muda kuwa wewe na wilaya ya shule mnasaini mkataba.

kutokana na utaratibu wa malalamiko

34 CFR § 300.511

Kwa kawaida

Kila malalamiko kutokana na mchakato wa malalamiko, wewe au wilaya ya shule kushiriki katika mgogoro lazima kuwa na nafasi kwa upendeleo kutokana na mchakato kusikia, kama ilivyoelezwa katika Kutokana Mchakato Malalamiko na Azimio Mchakato sehemu.

Upendeleo kusikia afisa

Kwa kiwango cha chini, afisa kusikia:

1. Lazima kuwa mfanyakazi wa Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule kuwa ni kushiriki katika elimu au huduma ya mtoto. Hata hivyo, mtu si mfanyakazi wa shirika tu kwa sababu yeye / yeye ni kulipwa na shirika la kutumika kama afisa kusikia;
2. Lazima asiwe na binafsi au mtaalamu wa maslahi ya kwamba migogoro na usawa kusikia afisa katika kusikia;
3. Ni lazima ujuzi na kuelewa masharti ya IDEA, na Shirikisho na kanuni State zinazohusiana na IDEA, na tafsiri za kisheria za IDEA na Shirikisho na Serikali mahakama; na
4. Lazima kuwa na maarifa na uwezo wa kufanya kusikilizwa, na kufanya na kuandika maamuzi, sambamba na, mazoezi sahihi kiwango kisheria.

Kila wilaya ya shule lazima kuweka orodha ya wale watu ambao kutumika kama kusikia maafisa kuwa ni pamoja na taarifa ya sifa za kila afisa kusikia.

Mada ya mchakato kutokana kusikia

Pati (wewe au wilaya ya shule) kwamba maombi kutokana na mchakato kusikia inaweza kuongeza masuala ya mchakato kutokana kusikia kwamba walikuwa si kushughulikiwa katika malalamiko ya mchakato kutokana, isipokuwa chama kingine anakubaliana.

Mda unafaa kwa ajili ya kuomba kusikilizwa

Wewe au wilaya ya shule lazima kuomba kusikilizwa upendeleo juu ya malalamiko ya mchakato kutokana ndani ya miaka miwili ya tarehe au wilaya ya shule alijua au wanapaswa kujulikana juu ya suala hilo kushughulikiwa katika malalamiko.

Isipokuwa kwa ratiba ya

Ratiba ya juu haina yanahusu wewe kama unaweza faili kutokana na mchakato malalamiko kwa sababu:

1. wilaya ya shule hasa kuwasilisha vibaya kwamba aliamua tatizo au suala ambalo ni kuongeza katika malalamiko yako; au
2. Wilaya ya shule kuwepo habari kutoka kwenu kwamba alitakiwa kutoa na wewe chini ya Sehemu B ya IDEA.

Haki za kusikilizwa

34 CFR § 300.512

Kwa kawaida

Kila ukulasa kwa kutokana na mchakato kusikia (ikiwa ni pamoja na kusikia yanayohusiana na utaratibu za kinidhamu) ana haki ya:

1. Iambatane na wanashauriwa na mwanasheria na / au watu wenye elimu au mafunzo maalum kuhusu matatizo ya watoto wenye ulemavu;
2. ushahidi Sasa na kukubaliana, na kuchunguza, na kutaka mahudhuri ya mashahidi;
3. Kuzuia kuanzishwa kwa ushahidi wowote katika mjadala kwamba haijawahi wazi kwa chama biashara siku angalau tano kabla ya kusikilizwa;
4. Kupata yaliyoandikwa, au, kwa chaguo lako, barua pepe, neno kwa neno kumbukumbu ya kusikia; na
5. Kupata yaliyoandikwa, au, kwa chaguo lako, matokeo ya elektroniki ya ukweli na maamuzi.

Kutoa taarifa ya maelezo ya ziada

Kwa siku biashara angalau tano kabla ya mchakato kutokana kwa kusikilizwa, wewe na wilaya ya shule lazima wazi kwa kila mmoja tathmini yote kukamilika ifikapo tarehe hiyo na

Ukurasa wa 8

Mapendekezo ya msingi juu ya wale tathmini kwamba wewe au wilaya ya shule na nia ya kutumia katika mjadala.

Afisa kusikia inaweza kuzuia sehemu yoyote kwamba inashindwa kutekeleza sharti hili kutoka kuanzisha tathmini husika au mapendekezo katika mjadala bila ridhaa ya sehemu iingine.

Haki za wazazi katika mikutano ya

Ni lazima upewe haki ya:

1. Kuwa na mtoto wako wa sasa;
2. Fungua kusikia kwa umma; na
3. Kuwa na rekodi ya kusikia, matokeo ya kweli na maamuzi zinazotolewa na wewe bila gharama yoyote.

Kikilizwa na Maamzi
34 CFR § 300.513

Uamuzi wa kusikia afisa

Uamuzi kusikia afisa juu kama mtoto wako alipokea elimu ya bure sahihi ya umma (FAPE) lazima kwa kuzingatia misingi ya mafanikio.

Katika masuala ya madai ya ukiukaji kiutaratibu, afisa kusikia anaweza kupata kwamba mtoto wako hakupokea FAPE tu kama upungufu kiutaratibu :

1. waliingilia haki ya mtoto wako elimu ya bure sahihi ya umma (FAPE) ;
2. kwa kiasi kikubwa waliingilia nafasi yako ya kushiriki katika maamuzi mchakato kuhusu utoaji wa bure sahihi ya elimu kwa umma (FAPE) kwa mtoto wako; au
3. Husababishwa kunyimwa faida ya elimu.

Ujenzi kifungu

Hakuna masharti ilivyoelezwa hapo juu inaweza kutafsiriwa kuzuia afisa kusikia kutoka kuagiza wilaya ya shule kwa kuzingatia mahitaji katika utaratibu ulinzi sehemu ya Shirikisho kanuni chini ya Sehemu B ya IDEA (34 CFR § § 300.500 300.536 kupitia).

Ombi tofauti kwa ajili ya mchakato kutokana kusikia

Hakuna katika kiutaratibu ulinzi sehemu ya Shirikisho kanuni chini ya Sehemu B ya IDEA (34 CFR § § 300.500 300.536 kupitia) inaweza kutafsiriwa na malalamiko ya mchakato kutokana na malalamiko **Matokeo na uamuzi jopo la ushauri na umma kwa ujumla**

Idara ya Arizona ya Elimu baada ya kufuta taarifa zozote binafsi zinazotambulika , lazima:

1. Kutoa matokeo na maamuzi katika mchakato kutokana kusikia au kukata rufaa kwa Wilaya ya elimu maalum jopo la ushauri ; na
2. Matokeo hayo na maamuzi inapatikana kwa umma.

Rufaa

Mwisho wa uamuzi; Rufaa; upendeleo na mapitio

34 CFR § 300.514

Mwisho wa kusikia uamuzi

Uamuzi katika mchakato kutokana kusikia (ikiwa ni pamoja na kusikia yanayohusiana na taratibu za kinidhamu) ni ya mwisho , ila kwa kuwa chama chochote cha kushiriki katika kusikia (wewe au wilaya ya shule) kukata rufaa uamuzi kwa kuleta hatua za kiraia , kama ilivyoelezwa hapo chini.

Kalenda na urahisi wa mikutano na kitaalam

34 CFR § 300.515

Idara ya Arizona na Elimu, lazima kuhakikisha kwamba si zaidi ya siku 45 za kalenda baada ya kumalizika muda wa kipindi 30- kalenda siku kwa ajili ya mikutano azimio au , kama ilivyoelezwa chini ya marekebisho ndogo ya kichwa kwa kipindi azimio 30- kalenda siku , si baadaye kuliko siku 45 za kalenda baada ya kumalizika muda wa kipindi cha muda kubadilishwa :

1. Uamuzi wa mwisho kufikiwa katika kusikia ; na
2. Nakala ya uamuzi barua pepe kwa kila chama .

Afisa kusikia anaweza kutoa upanuzi maalum ya muda zaidi ya 45 kalenda kipindi cha siku wakati ilivyoelezwa hapo juu kwa ombi la ama chama.

Kila kusikia lazima ufanyike wakati na mahali kwamba ni sababu rahisi kwako na mtoto wako.

Hatuwa za Serikali, kama vile muda au kipindi ambacho zinashindwa hatua hizo

34 CFR § 300.516

Kwa kawaida

Sehemu yoyote ya (wewe au wilaya ya shule) ambao hakubaliani na matokeo ya utafiti na uamuzi katika mchakato kutokana kusikia (ikiwa ni pamoja na kusikia yanayohusiana na taratibu za kinidhamu) ana haki ya kuleta hatua za kiraia na heshima kwa jambo hilo alikuwa chini ya kutokana na mchakato kusikia. Hatua inaweza kuletwa katika Jimbo mahakama ya uwezo mamlaka Wilaya, mahakama kwamba ana mamlaka ya kusikia kesi ya aina hii) au katika mahakama ya wilaya ya United States(Muungano wa Nchi za America) bila kujali kiasi katika mgogoro.

wakati kiwango cha juu

Sehemu, (wewe au wilaya ya shule) kuleta hatua inayohusika na 35 za kalenda kuanzia tarehe ya uamuzi wa afisa kusikia feli na hatua za kiraia .

Taaratibu za ziada

Katika hatua yoyote ya kiraia , mahakama :

1. Hupokea kumbukumbu za kesi ya utawala ;
2. Anasikia ushahidi wa ziada katika ombi lako au kwa ombi shule ya wilaya ya ; na
3. Kutokana na uamuzi wake juu ya preponderance ya ushahidi na misaada ambayo mahakama huamua kuwa sahihi.

Mamlaka ya mahakama za wilaya

Mahakama ya wilaya ya Marekani na mamlaka ya utawala juu ya hatua kuletwa chini ya Sehemu B ya IDEA bila kujali kiasi katika mgogoro.

Utawala wa ujenzi

Hakuna katika Sehemu B ya IDEA kuzuia au mipaka ya haki za binadamu, taratibu, na tiba inapatikana chini ya Katiba ya Marekani, Wamarekani na Sheria ya Ulemavu ya mwaka 1990 , Title V ya Sheria ya ukarabati wa 1973 (sehemu ya 504) , au sheria nyingine ya Shirikisho kulinda haki za watoto wenye ulemavu , ila kwa kuwa kabla ya kufungua jalada la hatua za kiraia chini ya sheria hizi kutafuta misaada ambayo pia ni inapatikana chini ya Sehemu B ya IDEA, taratibu kutokana na mchakato ilivyoelezwa hapo juu lazima nimechoka kwa kiwango sawa kama itakuwa inaitajika hatua chini ya Sehemu B ya IDEA . Hii ina maana kwamba unaweza kuwa tiba inapatikana chini ya sheria nyingine kuingiliana na wale inapatikana chini ya IDEA , lakini kwa ujumla , ili kupata misaada chini ya sheria hizo nyingine , lazima kwanza kutumia inapatikana tiba ya utawala chini ya IDEA (yaani , malalamiko kutokana na mchakato , azimio mkutano huo, na bila ya upendeleo taratibu kutokana na mchakato na kusikilizwa) kabla ya kwenda moja kwa moja kwenye mahakama.

Ada ya wakili

34 CFR § 300.517

Kwa kawaida

Katika hatua yoyote au kuendelea kuletwa chini ya Sehemu B ya IDEA, kama wewe kutawala , mahakama, kwa hiari yake, anaweza ada tuzo wanasheria busara kama sehemu ya gharama kwako.

Katika hatua yoyote au kuendelea kuletwa chini ya Sehemu B ya IDEA , mahakama, kwa hiari yake, anaweza ada tuzo wanasheria busara ' kama sehemu ya gharama uliopo Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule, kulipwa na wakili wako, ikiwa wakili: (a) malalamiko au kesi mahakamani kwamba mahakama hupata ni kijinga, haina maana, au bila msingi; au (b) iliendelea mashitaka baada ya madai wazi kuwa kijinga, haina maana, au bila msingi; au

Katika hatua yoyote au kuendelea kuletwa chini ya Sehemu B ya IDEA , mahakama, kwa hiari yake, anaweza ada tuzo wanasheria busara ' kama sehemu ya gharama uliopo Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule, kulipwa na wewe au wakili wako , kama ombi lako kwa ajili ya mchakato kutokana kusikia au baadaye kesi mahakamani iliwasilishwa kwa madhumuni yoyote yasiyofaa , kama vile kumnyanyasa , kwa sababu ya kuchelewa lazima , au usiokuwa na kuongeza gharama ya hatua au kuendelea.

ukurasa 9

Tuzo ya ada

Ada tuzo mahakama na wanasheria busara kama ifuatavyo:

1. Ada lazima kulingana na viwango vya uliopo katika jami ambayo hatua au kusikia akaondoka kwa aina na ubora wa huduma samani . na ziada au kuzidisha inaweza kutumika katika kuhesabu ada tuzo.

2. Ada inaweza kuwa tunzo na gharama hayiwezi kurejeshwa katika hatua yoyote au kuendelea chini ya Sehemu B ya IDEA kwa huduma ya kutumbuiza baada ya kutoa maandishi ya makazi na wewe kama :

- Kutoa ni alifanya ndani ya muda uliowekwa na Utawala 68 ya Kanuni ya Shirikisho la Utaratibu wa Serekali, au , katika kesi ya mchakato kutokana kusikia au Jimbo ngazi ya mapitio , wakati wowote kalenda zaidi ya siku 10 kabla ya kuendelea huanza ;
- Ahadi haikubaliki ndani ya siku 10 za kalenda ; na
- Mahakama au utawala kusikia afisa anaona kwamba misaada hatimaye kupatikana na wewe ni si nzuri zaidi kwenu kuliko kutoa ya makazi.

Licha ya viziuzi hivi , tuzo ya ada ya wakili na gharama nyingine zinaweza kufanywa na wewe kama itashinda na walikuwa kikubwa haki katika kukataa kutoa makazi.

3. Ada inaweza kuwa tuzo yanayohusiana na mkutano wowote wa mpango wa mtu mmoja mmoja elimu (IEP) isipokuwa mkutano uliofanyika kama matokeo ya kuendelea utawala au mahakama kwa kuchukua hatua.

Mkutano azimio , kama ilivyoelezwa chini ya mkutano wa viongozi Azimio, si kuchukuliwa mkutano ulioitishwa kama matokeo ya kusikia utawala au hatua ya mahakama , na pia si kuchukuliwa kusikia utawala au hatua ya mahakama kwa ajili ya haya wanasheria ada masharti.

Mahakama hupunguza, kama inafaa, kiasi cha ada ya wakili tuzo chini ya Sehemu B ya IDEA , kama mahakama imegundua kuwa :

- Wewe, au wakili wako, wakati wa kozi ya hatua au kesi, sio na busara kuchelewa azimio la mwisho la mgogoro ;
- Ya kiasi cha ada ya wakili vinginevyo mamlaka ya kuwa tunzo sio la busara inazidi kiwango cha saa yoyoye uliopo katika jamii kwa huduma sawa na wanasheria wa ujuzi sababu hiyo, sifa, na uzoefu ;
- wakati alitumia na huduma za kisheria samani walikuwa nyingi kwa kuzingatia asili ya hatua au kuendelea ; au
- Wakili anayewakilisha hakuwa kutoa kwa wilaya ya shule taarifa sahihi katika mchakato kutokana ombi taarifa kama ilivyoelezwa chini ya viongozi Kutokana Mchakato wa Malalamiko.

Hata hivyo, mahakama inaweza kupunguza ada kama mahakama anaona kwamba Taifa au wilaya ya shule sio la busara kuchelewa azimio la mwisho ya hatua au kuendelea au kulikuwa na ukiukaji chini ya utaratibu ulinzi masharti ya Sehemu B ya IDEA .

TARATIBU LINI nidhamu

Watoto wenye ulemavu

Mamlaka YA Elimu kwa Wafanyakazi.

34 CFR § 300.530

Uamuzi kwa kesi kwa kesi

Shule wafanyakazi inaweza kuzingatia hali yoyote ya kipekee juu ya kesi kwa kesi ya msingi , wakati wa kuamua kama mabadiliko ya upangaji, kufanywa kwa mujibu wa mahitaji yafuatayo kuhusiana na nidhamu, ni sahihi kwa ajili ya mtoto mwenye ulemavu ambaye anakiuka shule kanuni za mwanafunzi kufanya .

Kwa kawaida

Kwa kiasi kwamba wao pia kuchukua hatua kama hiyo kwa ajili ya watoto wasio na ulemavu, mtumishi wa shule anaweza , kwa si zaidi ya 10 shule siku katika mstari, kuondoa mtoto mwenye ulemavu ambaye anakiuka kanuni za maadili mwanafunzi kutoka upangaji wake ya sasa kwa sahihi ya muda mfupi badala ya elimu kuweka (ambayo lazima kuamua na mpango wa mtoto wa mtu mmoja kielimu (IEP) (Team) , au kundi kuweka mwingine, au kusimamishwa. Shule wafanyakazi inaweza pia kulazimisha kutowa mtoto wa si zaidi ya 10 shule siku mfululizo katika mwaka huo shule kwa matukio tofauti ya utovu wa nidhamu ya ziada, kwa muda mrefu kama kutowa wale si kuanzisha mabadiliko ya upangaji (angalia lugha ya Mzazi sababu ya kutowa za kinidhamu kwa ufafanuzi, chini).

Mara baada ya mtoto mwenye ulemavu imekuwa kuondolewa kutoka upangaji yake ya sasa kwa jumla ya shule ya siku 10 katika mwaka huo huo shule , wilaya ya shule lazima, wakati wa siku yoyote ya baadae ya kuondolewa katika mwaka huo wa shule , kutoa huduma kwa kiasi inavyotakiwa chini chini ya Huduma za vipengele vidogo vidogo.

Mamlaka ya ziada

Kama tabia kukiukwa mwanafunzi kanuni za maadili mara si mwangaza wa ulemavu wa mtoto (angalia Manifestation uamuzi, chini) na mabadiliko ya nidhamu ya upangaji bila kisichozi siku 10 mfululizo, mtumishi wa shule anaweza kuomba taratibu za kinidhamu kwa mtoto wenye ulemavu kwa namna ile ile na kwa muda huo kama ingekuwa kwa watoto wasio walemavu , ila kwa kuwa shule lazima kutoa huduma kwa mtoto kama ilivyoelezwa hapo chini chini ya huduma. IEP Team(kundi), mtoto huamua mpito baada la mazingira ya elimu kwa huduma hizo.

Huduma za

Huduma lazima kutolewa kwa mtoto mlemavu ambaye amekuwa kuondolewa kutoka sasa upangaji mtoto inaweza kutolewa katika mbadala ya kuweka elimu ya mpito. Wilaya ya shule inahitajika tu kutoa huduma kwa mtoto mlemavu ambaye amekuwa kuondolewa kutoka upangaji yake ya sasa kwa siku za shule 10 au chini katika mwaka huo wa shule , ikiwa ni hutoa huduma kwa mtoto bila ulemavu ambaye amekuwa vile vile kuondolewa .

Mtoto mlemavu ambaye ni kuondolewa kutoka sasa upangaji mtoto kwa zaidi ya siku 10 za shule lazima: 1.Kuendelea kupokea huduma za elimu , ili kumwezesha mtoto kuendelea kushiriki katika elimu ya jumla ya mitaala, ingawa katika mazingira ya mwingine, na kwa maendeleo ya kufikia malengo yaliyowekwa katika IEP ya mtoto ; na

2. Kupokea , kama inafaa, tathmini ya utendaji kazi ya kitabia, na huduma tabia kuingilia kati na marekebisho, ambayo ni iliyoundwa kushughulikia ukiukaji wa tabia ili haina kutokea tena .

Baada ya mtoto mlemavu imekuwa kuondolewa kutoka upangaji yake ya sasa kwa siku 10 za shule mwaka huo shule , na kama kuondolewa sasa ni kwa ajili ya shule ya siku 10 katika mstari au chini na ikiwa kuondolewa si mabadiliko ya uwekaji (angalia ufafanuzi hapo chini), basi wafanyakazi shule , kwa kushauriana na angalau mmoja wa walimu wa mtoto, kuamua kiwango ambacho huduma zinahitajika ili kumwezesha mtoto kuendelea kushiriki katika elimu ya jumla ya mitaala, ingawa katika mazingira ya mwingine, na kwa maendeleo kuelekea mkutano malengo yaliyowekwa katika IEP ya mtoto.

Kama kuondolewa ni mabadiliko ya upangaji (angalia ufafanuzi hapo chini), IEP Team mtoto huamua huduma sahihi kwa kumwezesha mtoto kuendelea kushiriki katika elimu ya jumla ya mitaala, ingawa katika mazingira ya mwingine, na kwa maendeleo ya kufikia malengo yaliyowekwa katika IEP ya mtoto. udhahirisho uamuzi

Ndani ya siku 10 ya uamuzi wowote wa kubadilisha uwekaji wa mtoto mwenye ulemavu kwa sababu ya ukiukaji wa kanuni za maadili mwanafunzi (isipokuwa kwa ajili ya kuondolewa kwamba ni kwa ajili ya shule ya siku 10 katika mstari au chini na si mabadiliko ya upangaji) , wilaya ya shule , mzazi, na wanachama husika ya kundi au Team IEP (kama ilivyopangwa na mzazi na wilaya ya shule) lazima tathmini ya taarifa zote muhimu katika faili ya mwanafunzi , ikiwa ni pamoja na IEP ya mtoto , mwalimu uchunguzi wowote , na taarifa yoyote husika zinazotolewa na wazazi kuamua :

1.Kama mwenendo katika swali ilisababishwa na , au alikuwa na uhusiano wa moja kwa moja na kikubwa kwa , mtoto ulemavu; au

2. Kama mwenendo katika swali ni matokeo ya moja kwa moja ya kushindwa shule ya wilaya ya kutekeleza IEP ya mtoto. Kama wilaya ya shule, mzazi , na wanachama husika ya IEP Team mtoto kuamua kuwa ama hali hizo alikutana , mwenendo lazima kuwa na nia ya kuwa na mwangaza wa ulemavu wa mtoto .

Kama wilaya ya shule, mzazi , na wanachama husika ya IEP Team mtoto kuamua kwamba mwenendo katika swali ni matokeo ya moja kwa moja ya kushindwa shule ya wilaya ya kutekeleza IEP, wilaya ya shule lazima kuchukua hatua za haraka kukabiliana na upungufu huo.

Uamuzi kwamba tabia ilikuwa ishara ya ulemavu wa mtoto

Kama wilaya ya shule, mzazi , na wanachama husika ya Team IEP kuamua kwamba mwenendo mara udhahirisho wa ulemavu wa mtoto, kundi ya IEP lazima ama:

1. Maadili ya tathmini ya utendaji kazi ya kitabia , isipokuwa wilaya ya shule alikuwa uliofanywa tathmini ya utendaji kazi ya kitabia kabla ya tabia ambayo ilisababisha mabadiliko ya upangaji ilitokea , na kutekeleza mpango wa kuingilia kati tabia kwa mtoto ; au

Ukurasa wa 10

2. Kama kuingilia kati mpango wa tabia tayari imekuwa maendeleo, kupitia kuingilia kati mpango wa kitabia, na kurekebisha, kama ni lazima, kwa kushughulikia tabia. Ila kama ilivyoelezwa hapo chini chini ya ndogo ya viongozi Maalum mazingira, wilaya ya shule lazima kurudi mtoto kwa upangaji ambayo mtoto alikuwa kuondolewa, isipokuwa mzazi na wilaya kukubaliana na mabadiliko ya uwekaji kama sehemu ya muundo wa kuingilia mpango wa tabia.

Mazingira maalum

Kama au tabia ilikuwa ishara ya ulemavu wa mtoto, mtumishi wa shule anaweza kuondoa mwanafunzi mpito badala ya elimu mazingira (amedhamiria kwa IEP Team mtoto) kwa hadi siku 45 za shule, kama mtoto:

1. Hubeba silaha (angalia ufafanuzi hapo chini) kwa shule au ana silaha shuleni, katika majengo ya shule, au kazi shule chini ya mamlaka ya Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule;
2. Kwa kujua ina au anatomia dawa za kulevya (angalia ufafanuzi hapo chini), au anauza au uuzaji wa bidhaa zilizodhibitiwa, (angalia ufafanuzi hapo chini), na wakati shule, juu ya majengo ya shule, au kazi shule chini ya mamlaka ya Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule; au
3. Je, kuna waliyoyapata mbaya majeraha ya mwili (angalia ufafanuzi hapo chini) juu ya mtu mwingine wakati shule, juu ya majengo ya shule, au kazi shule chini ya mamlaka ya Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule.

Ufafanuzi

Kudhibitiwa Dutu maana ya madawa ya kulevya au kitu kingine kutambuliwa chini ya ratiba I, II, III, IV, au V katika sehemu 202 (c) ya vitu katika ukulasa wa sheria (21 USC 812 (c)) kudhibitiwa.

Kinyume cha sheria ya madawa ya kulevya ina maana zilizodhibitiwa; lakini haina ni pamoja na zilizodhibitiwa kwamba ni kisheria mwendawazimu au kutumika chini ya usimamizi wa leseni ya huduma za afya ya kitaalamu au kwamba ni kisheria mwendawazimu au kutumiwa chini ya mamlaka nyingine yoyote chini ya Sheria hiyo au chini ya masharti mengine yoyote ya sheria ya Shirikisho.

Kubwa majeraha ya mwili ina maana kutokana na muda" mbaya majeraha ya mwili " chini ya kifungu (3) ya kifungu cha (h) ya ibara 1365 ya cheo 18, Marekani Kanuni.

Silaha ina maana kutokana na muda" silaha hatari " chini ya kifungu (2) ya kifungu cha kwanza (g) ya ibara 930 ya kichwa 18, Marekani Kanuni. taarifa

On tarehe inafanya uamuzi wa kufanya kuondolewa kwamba ni mabadiliko ya uwekaji wa mtoto kwa sababu ya ukiukaji wa kanuni za maadili mwanafunzi, wilaya ya shule lazima taarifa ya wazazi ya uamuzi huo, na kutoa wazazi na ulinzi kiutaratibu taarifa.

Mabadiliko ya Makazi kwa sababu ya nidhamu

34 CFR § 300.536

Kuondolewa kwa mtoto mlemavu kutoka sasa upangaji elimu mtoto ni mabadiliko ya upangaji kama:

1. kuondolewa ni kwa ajili ya shule zaidi ya siku 10 katika mstari; au
2. Mtoto imekuwa ikikabiliwa na mfululizo wa kuondosha ambayo yanachukua mfano kwa sababu:
 - a. Mfululizo wa kuondosha na jumla ya zaidi ya siku 10 katika mwaka wa shule;
 - b. Tabia ya mtoto ni kikubwa sawa na tabia ya mtoto katika matukio ya hapo awali ambayo ilisababisha katika mfululizo wa kuondosha;
 - c. Ya mambo kama ya ziada kama urefu wa kila kuondolewa, jumla ya kiasi cha wakati mtoto imeondolewa, na ukaribu wa kuondosha na mtu mwingine; na Kama mfano wa kuondosha hufanya mabadiliko ya upangaji ni kuamua juu ya kesi kwa kesi ya msingi na wilaya ya shule, na kama changamoto, ni chini ya marekebisho kupitijania na kesi za mahakama.

Uamuzi wa kuweka

34 CFR § 300.531

Mpango wa mtu mmoja elimu (IEP) lazima kuamua mpito na mazingira ya elimu kwa kuondosha ambayo ni mabadiliko ya upangaji, na kuhamishwa chini ya vichwa Mamlaka ya ziada na hali maalum, hapo juu.

Rufaa

34 CFR § 300.532

Kwa kawaida

Mzazi wa mtoto mwenye ulemavu wanaweza kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato (angalia juu) kuomba kutokana na mchakato kusikia kama yeye au yeye hakubaliani na:

1. Uamuzi wowote kuhusu uwekaji alifanya chini ya masharti haya nidhamu; au
2. Udhahirisho uamuzi ilivyoelezwa hapo juu.

Wilaya ya shule inaweza kuwasilisha malalamiko kutokana na mchakato (angalia juu) kuomba kutokana na mchakato kusikia kama anaamini kwamba kudumisha upangaji wa sasa wa mtoto ni kikubwa uwezekano wa kusababisha kuamua kwa mtoto au kwa wengine.

Mamlaka ya kusikiliza afisa

Afisa kusikia kwamba hukutana na mahitaji ilivyoelezwa chini ya ndogo ya viongozi mwadilifu Afisa kusikia lazima kufanya mchakato kutokana kusikia na kufanya uamuzi. Afisa kusikia inaweza:

1. Kurudi mtoto mlemavu kwa upangaji ambayo mtoto ilikuwa kuondolewa kama afisa kusikia inaonyesha kuwa kuondolewa ilikuwa ni uvunjaji wa mahitaji ilivyoelezwa chini ya Mamlaka ya viongozi wa Shule ya Utumishi, au kwamba tabia ya mtoto mara udhahirisho wa ulemavu mtoto; au
2. Agizo mabadiliko ya uwekaji wa mtoto mwenye ulemavu na sahihi ya muda mfupi mbadala mazingira ya elimu kwa si zaidi ya siku 45 za shule kama afisa kusikia inaonyesha kuwa kudumisha upangaji wa sasa wa mtoto ni kikubwa uwezekano wa kusababisha kuamua kwa mtoto au kwa wengine. Taratibu hizi kusikia inaweza kuwa mara kwa mara, kama wilaya ya shule anaamini kwamba kurudi mtoto kwa upangaji awali ni kikubwa uwezekano wa kusababisha kuamua kwa mtoto au kwa wengine.

Kila mzazi au wilaya ya shule faili malalamiko ya mchakato kutokana na ombi kama kusikia, kusikia lazima uliofanyika ambayo yanakidhi mahitaji ilivyoelezwa chini ya vichwa taratibu Malalamiko Kutokana Mchakato, Kusikilizwa juu ya Kutokana Mchakato Malalamiko ila kama ifuatavyo:

1. Idara Arizona ya Elimu lazima kupanga kwa ajili ya kuhimiza mchakato kutokana kusikia, ambayo lazima kutokea ndani ya shule ya siku 20 ya tarehe kusikia ni ombi na lazima kusababisha uamuzi ndani ya 10 shule siku chache baada ya kusikia.
2. Kama wazazi na wilaya ya shule kukubaliana katika kuandika kuondoa mkutano, au kukubaliana na kutumia upatanishi, mkutano azimio lazima kutokea ndani ya kalenda ya siku saba ya kupokea ilani ya malalamiko ya mchakato kutokana. Kusikia inaweza kuendelea isipokuwa jambo imekuwa kutatuliwa kwa kuridhika ya pande zote mbili ndani ya 15 za kalenda baada ya kupokea malalamiko ya mchakato kutokana.
3. A Jimbo kuanzisha sheria mbalimbali kiutaratibu kwa kuhimiza mchakato kutokana mikutano ya kuliko imeanzisha kwa ajili ya wengine mikutano ya mchakato kutokana, lakini isipokuwa kwa kalenda, sheria hizo lazima kuwa thabiti na sheria katika hati hii kuhusu mchakato kutokana kusikilizwa. Chama kukata rufaa uamuzi katika kuhimiza mchakato kutokana kusikia katika njia ile ile kama wanaweza kwa maamuzi katika nchi nyingine mikutano ya mchakato kutokana (angalia Rufaa, hapo juu).

Rufaa kwa mamzi na utekerezaji wa sheria na mamlaka ya mahakamani

34 CFR § 300.533

Wakati, kama ilivyoelezwa hapo juu, mzazi au wilaya ya shule ina malalamiko kutokana na mchakato kuhusiana na masuala ya nidhamu, mtoto lazima (isipokuwa mzazi na Arizona Idara ya Elimu au wilaya ya shule kukubaliana vinginevyo) kubaki katika mbadala ya kuweka elimu mpito inasubiri uamuzi wa afisa wa kusikia, au mpaka kumalizika muda wa kipindi cha muda wa kuondolewa kama zinazotolewa kwa ajili ya alieleza chini ya Mamlaka ya kichwa cha Shule ya Utumishi, kwa namna yoyote hutokea kwanza.

Ulinzi wa watoto bado haki maalum kwa ajili ya elimu na kuhusiana na huduma

34 CFR § 300.534

Kwa kawaida,

Kama mtoto hana ilivyopangwa na haki kwa elimu maalum na huduma kuhusiana na ukiukaji wa kanuni za maadili ya mwanafunzi, lakini wilaya ya shule na elimu (kama ilivyopangwa hapo chini) kabla ya tabia kwamba kuletwa kuhusu hatua za kinidhamu ilitokea, kwamba mtoto alikuwa mtoto wenye ulemavu, kisha mtoto anaweza kudai yoyote ya ulinzi ilivyoelezwa katika ilani hii.

Msingi wa maarifa kwa ajili ya mambo ya nidhamu

Ukulasa wa 11

Wilaya ya shule lazima aliona kuwa na maarifa kwamba mtoto ni mtoto mlemavu ikiwa, kabla ya tabia kwamba kuletwa kuhusu hatua za kinidhamu ilitokea:

1. Mzazi wa mtoto alionyesha wasiwasi kwa kuandika kwamba mtoto ni katika haja ya elimu maalum na huduma kuhusiana na usimamizi au wafanyakazi wa utawala wa elimu sahihi wakala, au mwalimu wa mtoto;

2. mzazi ombi tathmini kuhusiana na uhakiki kwa elimu maalum na huduma kuhusiana chini ya Sehemu B ya IDEA ; au
3. Mwalimu mtoto , au wafanyakazi wengine wilaya ya shule walionyesha wasiwasi maalum kuhusu mfano wa tabia ya alionyesha kwa mtoto moja kwa moja kwa mkurugenzi wa shule ya wilaya ya elimu maalum au nyingine wafanyakazi usimamizi wa wilaya ya shule.

Jambo la peke

Wilaya ya shule bila kuwa na aliona kuwa na maarifa hayo kama:

1. Mzazi wa mtoto huyo ina hawaruhusiwi tathmini ya mtoto au alikataa huduma za elimu maalum ; au
2. Mtoto imekuwa tathmini na nia ya kuwa mtoto mwenye ulemavu chini ya Sehemu B ya IDEA .

Masharti zinazotumika kama hakuna msingi wa maarifa

Kama kabla ya kuchukua hatua za kinidhamu dhidi mtoto , wilaya ya shule hana maarifa kwamba mtoto ni mtoto mlemavu, kama ilivyoelezwa hapo juu chini ya vichwa vidogo vya habari Msingi wa maarifa kwa ajili ya mambo ya nidhamu na ubaguzi , mtoto anaweza kuwa wanakabiliwa na hatua za kinidhamu ambazo zinatumika kwa watoto wasio na ulemavu ambao kushiriki katika tabia kama hizo.

Hata hivyo, kama ombi ni kwa ajili ya tathmini ya mtoto wakati wa kipindi ambayo mtoto ni wanakabiliwa na hatua za kinidhamu, tathmini ni lazima ufanyike kwa kuhimiza .

Mpaka tathmini kukamilika, mtoto bado katika upangaji wa elimu kuamua na mamlaka ya shule , ambayo inaweza ni pamoja na kusimamishwa au kufukuzwa bila huduma za elimu .

Kama mtoto ni nia ya kuwa na mtoto mwenye ulemavu , kwa kuzingatia taarifa kuangaliwa na tathmini uliofanywa na shule za wilaya, na habari zilizotolewa na wazazi , wilaya ya shule lazima kutoa elimu maalum na huduma kuhusiana kwa mujibu wa Sehemu B ya IDEA, ikiwa ni pamoja na mahitaji ya kinidhamu ilivyoelezwa hapo juu.

Rufaa na matendo kwa utekelezaji wa sheria na mamlaka ya mahakama

34 CFR § 300.535

Sehemu B ya IDEA haina :

1. Kuzuia shirika kutoka kuripoti uhalifu uliofanywa na mtoto mwenye ulemavu kwa mamlaka husika ; au
2. Kuzuia State kutekeleza sheria na mamlaka ya mahakama wasitumie majukumu yao kwa kuzingatia matumizi ya sheria ya Shirikisho na Serikali uhalifu na mtoto mlemavu .

Upelekaji wa kumbukumbu

Kama wilaya ya shule ripoti uhalifu uliofanywa na mtoto mwenye ulemavu , wilaya ya shule :

1. Lazima kuhakikisha kwamba nakala ya elimu maalum ya mtoto na kumbukumbu za kinidhamu ni zinaa kwa kuzingatia na mamlaka ambaye shirika ripoti uhalifu; na
2. Mei kusambaza nakala za elimu maalum ya mtoto na kumbukumbu za kinidhamu tu kwa kiasi inaruhusiwa na Family Elimu Haki na Sheria ya faragha (FERPA).
3. Mahitaji ya moja moja kwa wazazi na shule binafsi kwa gharama ya umma

Mahitaji ya moja moja kwa Wazazi na Shule binafsi kwa gharama ya umma

34 CFR § 300.148

Kwa kawaida

Sehemu B ya IDEA hauhitaji wilaya ya shule kulipa kwa gharama za elimu, ikiwa ni pamoja na elimu maalum na huduma kuhusiana, ya mtoto wako na ulemavu katika shule binafsi au kituo kama wilaya ya shule huru elimu sahihi ya umma (FAPE) kupatikana kwa mtoto wako na wewe kuchagua mahali mtoto katika shule binafsi au hospitali. Hata hivyo, wilaya ya shule ambapo shule binafsi iko lazima ni pamoja na mtoto wako katika idadi ya watu ambao mahitaji ni ufumbuzi kwa mujibu wa masharti Sehemu B kuhusu watoto ambao wamewekwa na wazazi wao katika shule binafsi chini ya 34 CFR § 300.131 300.144 kupitia .

Kulipia kwa shule binafsi upangaji

Kama mtoto wako hapo awali alipokea elimu maalum na huduma zinazohusiana na chini ya mamlaka ya wilaya ya shule, na kuchagua kujiandikisha mtoto wako katika shule za binafsi, shule ya msingi, au shule ya sekondari bila ridhaa ya au rufaa na shule za wilaya, mahakama au afisa kusikia kuhitaji shirika la kufidia gharama ya uandikishaji kwamba kama mahakama au kusikia afisa hupata kwamba shirika la alikuwa amefanya bure sahihi ya elimu kwa umma (FAPE) inapatikana kwa mtoto wako kwa wakati kabla ya uandikishaji kuwa na kwamba uwekaji binafsi ni sahihi. Afisa kusikia au mahakama inaweza kupata upangaji wako kuwa sahihi , hata kama upangaji haikidhi viwango vya hali ambavyo vinatumika kwa elimu zinazotolewa na Arizona Idara ya Elimu na wilaya ya shule .

Kiwango cha juu katika Kulipia

Gharama ya Kulipia ilivyoelezwa katika aya ya juu inaweza kupunguzwa au kukataliwa :

1. Kama . (a) Katika hivi karibuni wa mpango wa mtu mmoja mmoja elimu (IEP) kwamba walihudhuria kabla ya kuondolewa yako ya mtoto wako kutokana na shule ya umma, hakuwa na taarifa Team IEP kwamba walikuwa kukataa upangaji uliopendekezwa na shule wilaya ya kutoa FAPE kwa mtoto wako, ikiwa ni pamoja na kusema wasiwasi wako na dhamira yako kuandikisha mtoto wako katika shule binafsi kwa umma gharama ; au (b) angalau siku 10 ya biashara (ikiwa ni pamoja na likizo yoyote kutokea siku biashara) kabla ya kuondolewa yako ya mtoto wako kutokana na shule ya umma, hakutoa taarifa ya maandishi kwa shule ya wilaya ya habari kwamba ;
2. Kama , kabla ya kuondolewa yako ya mtoto wako kutokana na shule za umma , wilaya ya shule zinazotolewa taarifa ya maandishi na wewe, ya nia yake ya kutathmini mtoto wako (ikiwa ni pamoja na taarifa ya madhumuni ya tathmini hiyo ilikuwa sahihi na busara), lakini hakuwa na kufanya mtoto kutosha kwa ajili ya tathmini; au
3. Baada ya kutafuta mahakama kwamba matendo yako walikuwa maana.

Hata hivyo, gharama ya Kulipia :

1. Lazima kupunguzwa au kukataliwa kwa kushindwa kutoa taarifa kama : (a) shule kuziwa kutoka kutoa taarifa ; (b) Haukupokea taarifa ya wajibu wako kutoa taarifa ilivyoelezwa hapo juu ; au (c) Utekelezaji wa na mahitaji juu ya ingekuwa uwezekano kusababisha madhara ya kimwili kwa mtoto wako; na
2. Unaweza, katika uamuzi wa mahakama au afisa kusikia, si kupunguzwa au kukataliwa kwa kushindwa wazazi kutoa taarifa required kama : (a) mzazi ni si kusoma na kuandika au hawawezi kuandika katika lugha ya Kiingereza ; au (b) Utekelezaji wa na mahitaji juu ya ingekuwa uwezekano kusababisha madhara makubwa hisia kwa mtoto.